



Istituto Comprensivo Statale "Carrieri - Colombo"

74121 TARANTO Ambito 21 - Uffici plesso "Colombo" Via Medaglie d'Oro,117 Tel./Fax 099/7366169

C.M. TAIC87100E - C.F. 90264310732 - Codice Univoco Ufficio UFH6V1 - www.carrieri-colombo.edu.it

(PEO) taic87100e@istruzione.it - (PEC) taic87100e@pec.istruzione.it



Relazione per la restituzione dei dati Prove Nazionali INVALSI Dell'A.S. 2022/2023 Istituto Comprensivo Carrieri Colombo

Referente INVALSI
Federica D'Onghia

Premessa

La presente relazione individua ed analizza i risultati delle prove INVALSI eseguite dagli alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto. Le istituzioni scolastiche partecipano alle rilevazioni nazionali come "attività ordinaria d'istituto" e lo scopo è quello di misurare i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti italiani relativamente agli apprendimenti di base di italiano, matematica e inglese. L'INVALSI nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili ad orientare le scelte didattiche, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e di scuole con pari condizioni sociali, vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso. Le prove Invalsi nascono dall'esigenza di dotare il nostro Paese di un sistema di valutazione dei risultati conseguiti dalla scuola in linea con le esperienze più avanzate a livello internazionale. La lettura di questi dati permette di ottenere informazioni fondamentali per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

Nell'anno scolastico 2022/2023, nel nostro istituto, sono state impegnate nello svolgimento delle prove INVALSI:

- 5 classi seconde di scuola Primaria che hanno svolto le prove di italiano e matematica;
- 5 classi quinte di scuola Primaria che hanno svolto le prove di italiano, matematica e inglese;
- 8 classi di scuola Secondaria di I grado che hanno svolto le prove di Italiano, Matematica e Inglese;

Le tabelle che ho preso in considerazione per valutare i punti di forza e di criticità delle prove del nostro Istituto mostrano le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, del Sud e le isole e dell'Italia intera.

Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere un'immediata indicazione del risultato di tale confronto tenendo presente che se la freccia è in posizione orizzontale la percentuale di risposte corrette della classe (o della scuola) non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico mentre se la freccia è disposta verso l'alto o al contrario verso il basso i punteggi ottenuti dalla classe o dalla scuola d'interesse si discostano in modo statisticamente significativo rispettivamente in positivo o in negativo dal dato medio del campione.

Prove Scuola Primaria

Classi Seconde Scuola primaria: Prova di Italiano

Tavola 1A Italiano

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Punteggio Puglia (54,5) ⁵ | Punteggio Sud (54,7) ⁵ | Punteggio Italia (54,2) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
| 416051140201 | 70,6 | 100,0 | 216,6 | ↑ | ↑ | ↑ | 81,0 | 12,8 |
| 416051140202 | 71,2 | 94,7 | 226,9 | ↑ | ↑ | ↑ | 71,2 | 0,0 |
| 416051140203 | 80,4 | 95,8 | 232,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 81,5 | 1,4 |
| 416051140204 | 55,1 | 100,0 | 187,9 | ↔ | ↔ | ↔ | 88,6 | 37,9 |
| 416051140205 | 74,5 | 95,0 | 220,7 | ↑ | ↑ | ↑ | 81,3 | 8,3 |
| TAIC87100E | 70,3 | 97,2 | 216,5 | ↑ | ↑ | ↑ | 81,1 | 12,6 |

Salva la tavola in formato Excel



Dalla tabella corrispondente alle classi seconde, si può evincere che il nostro istituto, in tutte le prove di italiano, si discosta in modo statisticamente significativo in positivo dalla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio, tutte le classi, ad eccezione di una in cui i risultati sono pari a quelli di riferimento, hanno raggiunto un livello significativamente superiore rispetto al confronto con le medie a livello regionale, sud Italia e nazionale.

Classi Seconde Scuola primaria: Prova di Matematica

Tavola 1B Matematica

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Punteggio Puglia (55,3) ⁵ | Punteggio Sud (55,2) ⁵ | Punteggio Italia (54,6) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating in</i> percentuale ⁷ |
| 416051140201 | 77,3 | 95,2 | 232,3 | ↑ | ↑ | ↑ | 79,3 | 2,5 |
| 416051140202 | 43,0 | 89,5 | 165,5 | ↓ | ↓ | ↓ | 87,2 | 50,7 |
| 416051140203 | 70,5 | 95,8 | 213,1 | ↑ | ↑ | ↑ | 86,7 | 18,7 |
| 416051140204 | 27,6 | 100,0 | 138,7 | ↓ | ↓ | ↓ | 92,9 | 70,3 |
| 416051140205 | 69,1 | 80,0 | 209,9 | ↑ | ↑ | ↑ | 82,6 | 16,3 |
| TAIC87100E | 57,3 | 92,5 | 191,5 | ↔ | ↔ | ↑ | 86,0 | 32,1 |

Salva la tavola in formato Excel 

Dalle tabelle e dal grafico corrispondenti alle classi seconde, si può evincere, nelle prove di matematica, che non tutte le classi hanno raggiunto risultati positivi: 3 classi hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale; mentre le altre 2 hanno raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media regionale, Sud e media Nazionale. Nel complesso, i risultati dell'Istituto rimangono in linea con quelli regionali e del meridione e sono superiori rispetto a quelli nazionali.

Classi Quinte Scuola Primaria: Prova di Italiano

Tavola 1A Italiano

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (63,8) ⁵ | Punteggio Sud (63,4) ⁵ | Punteggio Italia (62,9) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
| 416051140501 | 24,5 | 100,0 | 124,9 | -41,6 | alto | 100,0 | ↓ | ↓ | ↓ | 95,1 | 74,2 |
| 416051140502 | 79,4 | 88,0 | 223,9 | 14,9 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 82,9 | 4,2 |
| 416051140503 | 57,3 | 96,2 | 180,2 | -8,4 | alto | 96,2 | ↓ | ↓ | ↓ | 86,4 | 33,7 |
| 416051140504 | 79,9 | 94,7 | 225,1 | 17,8 | medio-basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 82,4 | 3,0 |
| 416051140505 | 57,0 | 90,5 | 179,6 | -6,5 | medio-alto | 95,2 | ↓ | ↓ | ↓ | 84,2 | 32,3 |
| TAIC87100E | 57,0 | 94,1 | 182,1 | -7,8 | alto | 96,6 | ↓ | ↓ | ↓ | 86,8 | 32,9 |

Salva la tavola in formato Excel



Dalla tabella corrispondente alle classi Quinte, si può evincere che il nostro Istituto, in quasi tutte le prove di italiano, ha raggiunto dei risultati significativamente inferiori alla media regionale, del sud e nazionale. Solo due classi hanno raggiunto livelli significativamente superiori alla media regionale, del Sud e nazionale. Nel complesso i risultati dell'Istituto sono significativamente inferiori rispetto a quelli di riferimento.

Classi Quinte Scuola Primaria: Prova di Matematica

Tavola 1B Matematica

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (56,3) ⁵ | Punteggio Sud (55,9) ⁵ | Punteggio Italia (54,5) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ |
| 416051140501 | 43,7 | 96,4 | 168,3 | -15,6 | alto | 100,0 | ↓ | ↓ | ↓ | 85,1 | 48,7 |
| 416051140502 | 78,0 | 92,0 | 233,7 | 20,5 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 82,3 | 5,2 |
| 416051140503 | 6,3 | 76,9 | 76,3 | -51,3 | alto | 96,2 | ↓ | ↓ | ↓ | 83,8 | 92,5 |
| 416051140504 | 74,4 | 94,7 | 224,8 | 19,4 | medio-basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 76,2 | 2,3 |
| 416051140505 | 47,2 | 85,7 | 175,0 | -9,1 | medio-alto | 95,2 | ↓ | ↓ | ↓ | 88,9 | 46,9 |
| TAIC87100E | 49,9 | 89,1 | 175,9 | -8,8 | alto | 96,6 | ↓ | ↓ | ↓ | 83,4 | 39,3 |

Salva la tavola in formato Excel 

Dalla tabella corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, nelle prove di matematica, ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media regionale, del sud Italia e nazionale. Tutte le classi ad eccezione di due, infatti, hanno raggiunto un livello significativamente inferiore rispetto al confronto con le medie a livello regionale, sud Italia e nazionale.

Classi Quinte Scuola Primaria: Prova di Inglese Reading

Tavola 1C Inglese Reading

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (80,0) ⁵ | Punteggio Sud (80,1) ⁵ | Punteggio Italia (80,1) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ | Pre-A1 ^{1e} (Italia: 6,1%) | A1 ^{1e} (Italia: 93,9%) |
| 416051140501 | 96,3 | 100,0 | 249,7 | 10,7 | alto | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 96,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 416051140502 | 93,2 | 88,0 | 216,1 | 11,2 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 93,4 | 0,1 | 0,0 | 100,0 |
| 416051140503 | 88,0 | 92,3 | 210,2 | 5,6 | alto | 96,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 91,0 | 3,3 | 0,0 | 100,0 |
| 416051140504 | 89,2 | 84,2 | 224,3 | 8,4 | medio-basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 89,2 | 0,0 | 12,5 | 87,5 |
| 416051140505 | 90,4 | 85,7 | 219,0 | 8,8 | medio-alto | 95,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 90,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| TAIC87100E | 91,8 | 90,8 | 225,2 | 8,2 | alto | 96,6 | ↑ | ↑ | ↑ | 92,5 | 0,8 | 1,9 | 98,2 |

Salva la tavola in formato Excel



Dalla tabella corrispondente alle classi quinte Inglese Reading, si può evincere che tutte le classi del nostro Istituto hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale.

Classi Quinte Scuola Primaria: Prova di Inglese Listening

Tavola 1D Inglese Listening

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (76,0) ⁵ | Punteggio Sud (76,8) ⁵ | Punteggio Italia (78,7) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>Cheating</i> in percentuale ⁷ | Pre-A1 ^{1e} (Italia: 15,2%) | A1 ^{1e} (Italia: 84,8%) |
| 416051140501 | 96,3 | 100,0 | 262,2 | 11,3 | alto | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 96,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 416051140502 | 88,7 | 88,0 | 229,1 | 6,6 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 88,7 | 0,0 | 4,6 | 95,5 |
| 416051140503 | 94,9 | 92,3 | 255,9 | 12,5 | alto | 96,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 94,9 | 0,0 | 4,2 | 95,8 |
| 416051140504 | 93,5 | 84,2 | 234,2 | 12,6 | medio-basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 94,0 | 0,6 | 6,3 | 93,8 |
| 416051140505 | 90,8 | 85,7 | 218,6 | 10,0 | medio-alto | 95,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 91,0 | 0,2 | 5,6 | 94,4 |
| TAIC87100E | 93,1 | 90,8 | 242,7 | 10,2 | alto | 96,6 | ↑ | ↑ | ↑ | 93,2 | 0,1 | 3,7 | 96,3 |

Salva la tavola in formato Excel 

Dalla tabella corrispondente alle classi quinte Inglese Listening, si può evincere che tutte le classi del nostro Istituto hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale.

Prove Scuola Secondaria di primo Grado

Classi Terze Scuola Secondaria di I Grado: Prova di Italiano

Tavola 7A Italiano

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (194,0) ⁵ | Punteggio Sud (192,3) ⁵ | Punteggio Italia (196,6) ⁵ |
| 416051140801 | 201,8 | 2,3 | medio-alto | 95,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140802 | 174,3 | -17,3 | medio-basso | 88,2 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140803 | 227,8 | 9,4 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140804 | 180,4 | -15,0 | medio-basso | 95,0 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140805 | 189,6 | -4,9 | medio-basso | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140806 | 199,6 | -4,1 | alto | 88,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140807 | 204,7 | 11,7 | medio-basso | 90,9 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140808 | 202,6 | -1,7 | alto | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| TAIC87100E | 199,4 | -2,3 | medio-alto | 92,1 | ↑ | ↑ | ↑ |

Salva la tavola in formato Excel 

Dalla lettura della tabella relativa ai risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di Italiano risulta che la Scuola Secondaria di I grado ha conseguito risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale anche se tre classi risultano con una media in negativo nel punteggio regionale, Sud Italia e nazionale.

Classi Terze Scuola Secondaria di I Grado: Prova di Matematica

Tavola 7B Matematica

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (188,9) ⁵ | Punteggio Sud (185,4) ⁵ | Punteggio Italia (193,9) ⁵ |
| 416051140801 | 180,8 | -15,5 | medio-alto | 95,8 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140802 | 167,4 | -21,3 | medio-basso | 88,2 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140803 | 215,9 | -1,8 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140804 | 179,2 | -15,0 | medio-basso | 95,0 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140805 | 177,2 | -17,0 | medio-basso | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140806 | 190,6 | -9,8 | alto | 88,0 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 416051140807 | 183,2 | -7,3 | medio-basso | 90,9 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140808 | 191,9 | -10,7 | alto | 100,0 | ↑ | ↑ | ↓ |
| TAIC87100E | 187,3 | -11,7 | medio-alto | 92,1 | ↓ | ↑ | ↓ |

Salva la tavola in formato Excel



Dalla lettura della tabella relativa ai risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di Matematica risulta che la Scuola Secondaria di I grado ha conseguito risultati significativamente superiori rispetto alla media Sud ed inferiori rispetto alla media regionale e nazionale. Solo in una classe sono stati conseguiti risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, Sud e nazionale. Due classi hanno raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale e Sud ed inferiori rispetto a quelli nazionali. Quattro classi risultano con una media in negativo nel punteggio regionale, Sud e nazionale.

Classi Terze Scuola Secondaria di I Grado: Prova di Inglese Reading

Tavola 7C Inglese Reading

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (203,6) ⁵ | Punteggio Sud (202,6) ⁵ | Punteggio Italia (209,9) ⁵ |
| 416051140801 | 214,7 | 2,8 | medio-alto | 95,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140802 | 196,0 | -9,0 | medio-basso | 88,2 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140803 | 231,8 | -5,0 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140804 | 201,7 | -8,1 | medio-basso | 95,0 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140805 | 195,5 | -13,5 | medio-basso | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140806 | 224,4 | 8,8 | alto | 88,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140807 | 210,2 | 3,9 | medio-basso | 90,9 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140808 | 229,5 | 11,7 | alto | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| TAIC87100E | 215,0 | 0,2 | medio-alto | 92,1 | ↑ | ↑ | ↑ |

Salva la tavola in formato Excel 

Come si evince dalla tabella, nella prova di Inglese-Reading il nostro Istituto ha ottenuto risultati significativamente superiori rispetto ai dati regionali, Sud e nazionali. Cinque classi risultano avere una media decisamente superiore rispetto alla media nazionale, regionale e del Sud. Tre classi hanno riportato risultati inferiori rispetto alla media nazionale, regionale e Sud.

Classi Terze Scuola Secondaria di I Grado: Prova di Inglese Listening

Tavola 7D Inglese Listening

| Istituto nel suo complesso | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c} | Punteggio Puglia (198,2) ⁵ | Punteggio Sud (197,3) ⁵ | Punteggio Italia (209,2) ⁵ |
| 416051140801 | 195,3 | -15,7 | medio-alto | 95,8 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140802 | 192,6 | -11,6 | medio-basso | 88,2 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140803 | 221,4 | -18,7 | alto | 92,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140804 | 193,1 | -16,2 | medio-basso | 95,0 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140805 | 180,8 | -27,1 | medio-basso | 88,9 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140806 | 216,2 | 1,1 | alto | 88,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 416051140807 | 185,8 | -18,2 | medio-basso | 90,9 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 416051140808 | 220,1 | 2,7 | alto | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| TAIC87100E | 202,4 | -12,0 | medio-alto | 92,1 | ↑ | ↑ | ↓ |

Salva la tavola in formato Excel



Per la prova di Inglese-Listening:

Tre classi risultano avere risultati superiori alla media regionale, Sud e nazionale;

cinque classi mostrano risultati decisamente inferiori alla media regionale, sud e isole e nazionale;

Nel complesso l'Istituto ha una media superiore rispetto a Puglia e Sud ma è inferiore alla media nazionale.

Dall'analisi dei dati è emerso quanto segue:

PUNTI DI CRITICITÀ:

- Gli esiti generali degli studenti nelle prove di italiano, matematica delle classi quinte della Scuola Primaria risultano inferiori alla media regionale, al sud e alla media nazionale;
- gli esiti generali degli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado nelle prove di matematica risultano inferiori alla media regionale e nazionale
- gli esiti generali degli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado nelle prove di d'inglese (Listening) classi terze della Scuola Secondaria di primo grado sono inferiori alla media nazionale

PUNTI DI FORZA:

- Gli esiti generali degli studenti nella prova di Italiano delle classi seconde della Scuola Primaria risultano superiori alla media regionale, al sud e alla media nazionale;
- Gli esiti generali degli studenti nella prova di matematica delle classi seconde della Scuola Primaria risultano stabili rispetto alla Puglia e al sud e superiori alla media nazionale;
- Gli esiti generali degli studenti nelle prove di inglese delle classi quinte della Scuola Primaria risultano superiori alla media regionale, al sud e alla media nazionale;
- gli esiti generali degli studenti nella prova di italiano delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado sono superiori rispetto alla media regionale e al Sud.
- gli esiti generali degli studenti nella prova di matematica delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado risultano superiori rispetto alla media del Sud.
- gli esiti generali degli studenti nelle prove d'inglese (Reading) delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado sono significativamente superiori alla media regionale, del sud e nazionale.
- gli esiti generali degli studenti nelle prove d'inglese (Listening) delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado sono significativamente superiori alla media regionale e del sud.