



Istituto Comprensivo Statale "Carrieri - Colombo"

74121 TARANTO Ambito 21 - Uffici plesso "Colombo" Via Medaglie d'Oro,117 Tel./Fax 099/7366169
C.M. TAIC87100E - C.F. 90264310732 - Codice Univoco Ufficio UFH6V1 - www.carrieri-colombo.edu.it
(PEO) taic87100e@istruzione.it - (PEC) taic87100e@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2

Autovalutazione di Istituto e Piano di Miglioramento

Docente incaricata
Prof.ssa Federica D'Onghia

a.s. 2022/2023

Nell'anno scolastico corrente, 2022/2023, la docente sottoscritta è stata assegnataria della Funzione Strumentale dell'Area 2 – Autovalutazione di Istituto e Piano di Miglioramento, che richiedeva le seguenti azioni:

1. Coordinamento e monitoraggio delle azioni previste dal Piano di Miglioramento
2. Coordinamento del Nucleo interno di Autovalutazione
3. Predisposizione e coordinamento di ulteriori azioni di miglioramento.

PROVE INVALSI

Nei primi mesi dell'anno scolastico, sono state svolte tutte le attività secondo le procedure richieste, in collaborazione con il personale di segreteria. In particolare, si è provveduto all'iscrizione delle classi interessate, alla raccolta dei dati di contesto e alla rilevazione di esigenze per alunni BES e all'iscrizione di un alunno privatista.

In seguito, sono state fornite, ai docenti di italiano, matematica ed inglese, indicazioni di link utili per esercitazioni INVALSI.

In data 7 marzo 2023 ho partecipato ad un webinar, organizzato da INVALSI, in cui è stato esposto il protocollo operativo. Quindi ho elaborato una bozza organizzativa per l'espletamento delle prove INVALSI per le classi terze della Sc. Secondaria, condividendola con il docente primo collaboratore Prof. Francesco Scherma, utilizzando anche i risultati del diagnostic tool, operato dal collaboratore tecnico Sig. Menotti Lupo e dal tecnico informatico in forza alla scuola.

A partire dal 03 aprile, poi, sono iniziate le prove INVALSI che si sono concluse il 21 aprile. Le prove sono state strutturate su due turni: dalle 9.00 alle 11.00 e dalle 11.00 alle 13.00 nei due diversi laboratori presenti (vicepresidenza e laboratorio multimediale). Nel corso delle settimane tutti gli alunni delle classi terze hanno svolto le prove. Nelle date del 23 e 24 maggio (giornate dedicate da INVALSI alle prove suppletive), invece, sono state somministrate le prove all'alunno privatista Bleve Alessio.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

All'inizio dell'anno scolastico, è stato costituito il Nucleo Interno di Valutazione con le seguenti componenti: prof.ssa Claudia Caputo, Ds Giovanguilberto Carducci, Ins. Alessia Famà Rappresentante docenti infanzia, Prof. Gianluca Lovreglio, Prof.ssa Valeria Somma, Prof.ssa Maria Cossa, Ins. Loredana Fabrizio FS inclusione, Ins. Giovanna Basile, Ins. Irene Cortese, Prof.ssa Federica D'Onghia (coordinatrice), DSGA Fabiola Bellocchio.

Nel corso dell'anno scolastico, si sono tenuti diversi coordinati dalla docente sottoscritta e un percorso di accompagnamento tenuto dalla Dirigente Scolastica Caterina Bagnardi (consulente INDIRE) per avere maggiori conoscenze in riferimento al ciclo triennale del Sistema Nazionale di Valutazione e competenze operative per poter effettuare una corretta analisi del contesto propedeutica alla predisposizione della Rendicontazione Sociale e del RAV.

Contestualmente al corso di formazione sono stati redatti la Rendicontazione Sociale d'Istituto, il Rav. I documenti sono stati compilati e pubblicati in chiaro, nei termini previsti, sul portale del SNV.

Nel corso dell'anno sono state somministrate prove oggettive, per classi parallele, alla fine del primo quadrimestre e alla fine del secondo finalizzate all'autoanalisi d'istituto.

Gli alunni delle classi prime della Sc. Secondaria hanno svolto dei test d'ingresso per italiano, matematica ed inglese, formulati dai relativi dipartimenti.

Per la Sc. Primaria, a fine primo quadrimestre e a fine anno scolasti, sono stati raccolti dei quadri sinottici di valutazione descrittiva, su prove comuni per classi parallele.

Si è elaborato e tabulato i risultati delle prove svolte, come riportato in ***Allegato 1*** di questa relazione.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Allo scopo di rilevare, tabulare e analizzare le aspettative degli utenti, interni ed esterni, nei confronti del servizio scolastico, al termine del secondo quadrimestre, sono stati somministrati quattro questionari rivolti, rispettivamente, al personale docente, al personale ATA, alle famiglie degli alunni della Scuola dell'Infanzia e, in un unico format, alle famiglie della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

Per la lettura dei report, si rimanda all'***Allegato 2*** di questa relazione.

Taranto, 16/06/2023

Funzione Strumentale Area 2

Prof.ssa Federica D'Onghia

Allegato 1 – Elaborazione di prove oggettive per classi parallele

SCUOLA SECONDARIA DI I GR.

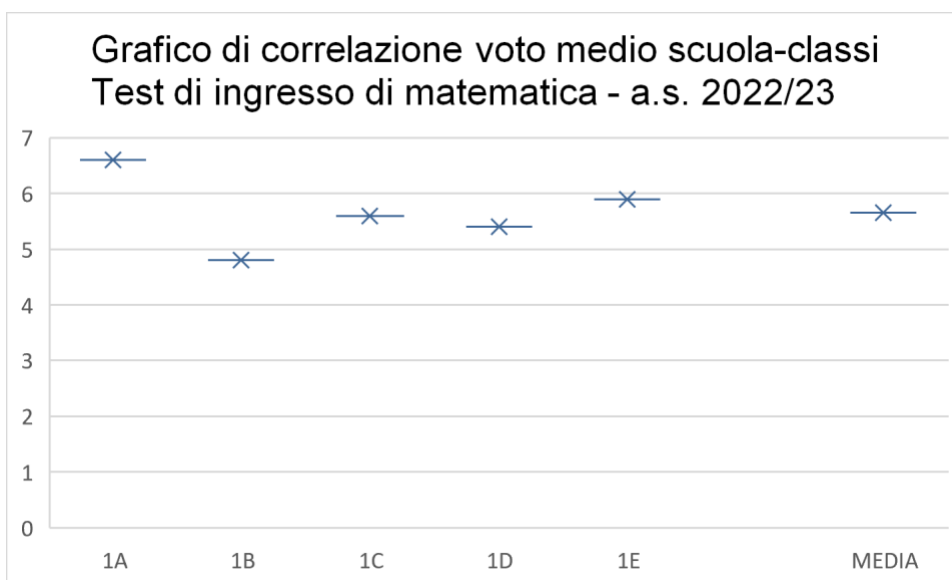
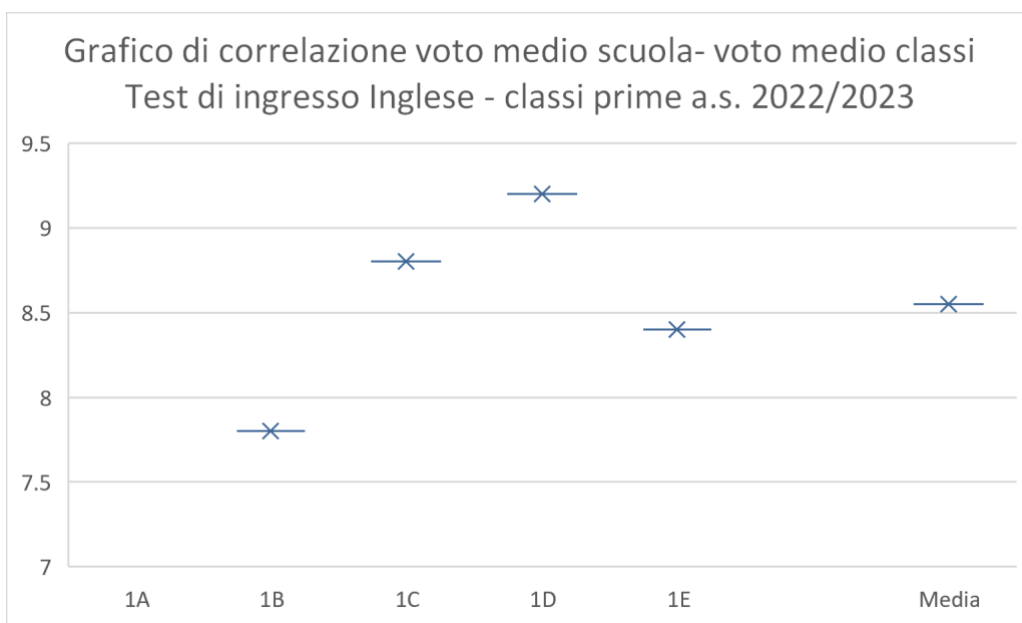
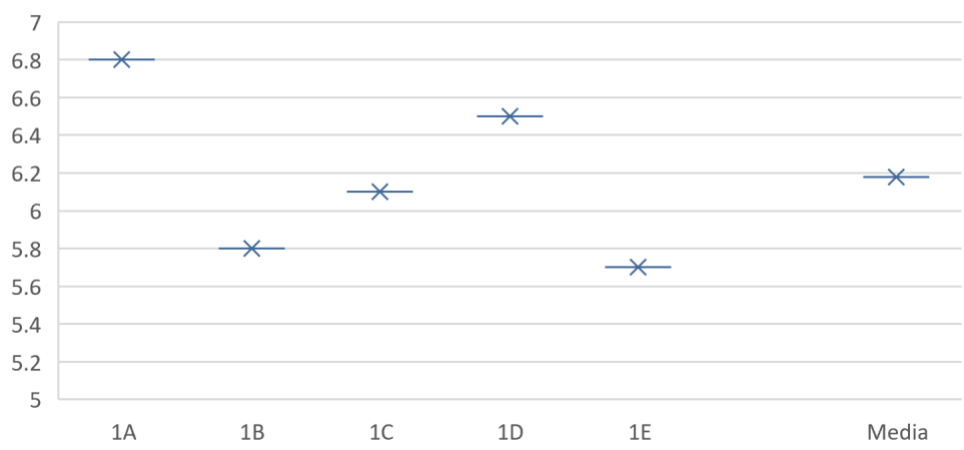


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Test di ingresso italiano - classi prime a.s. 2022/2023



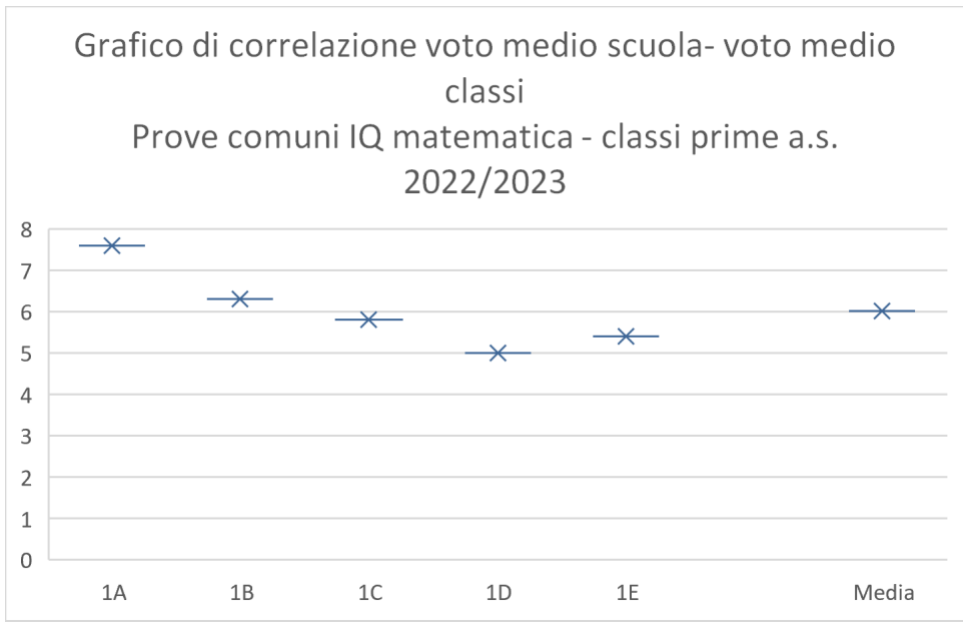
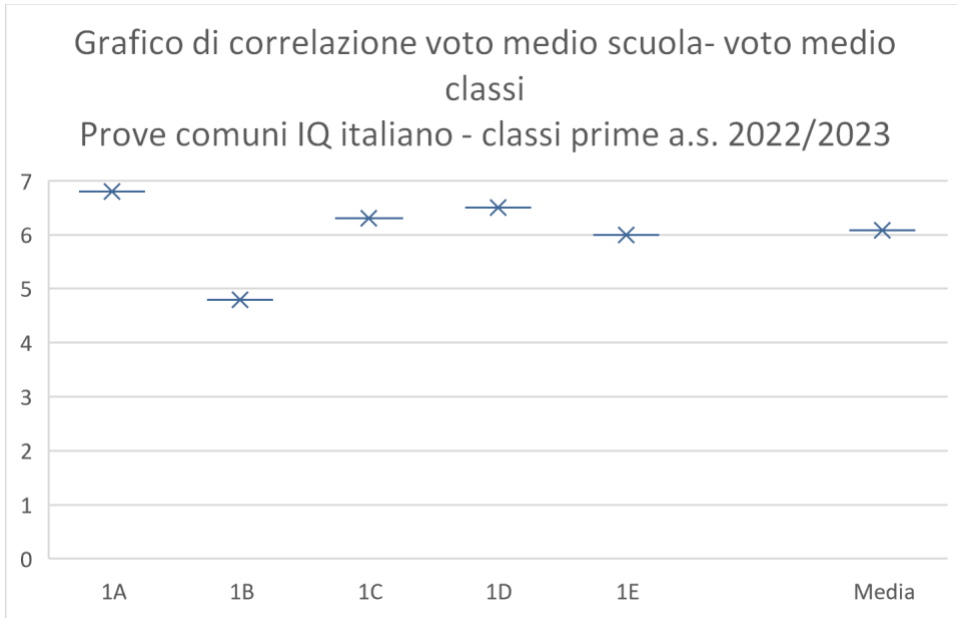
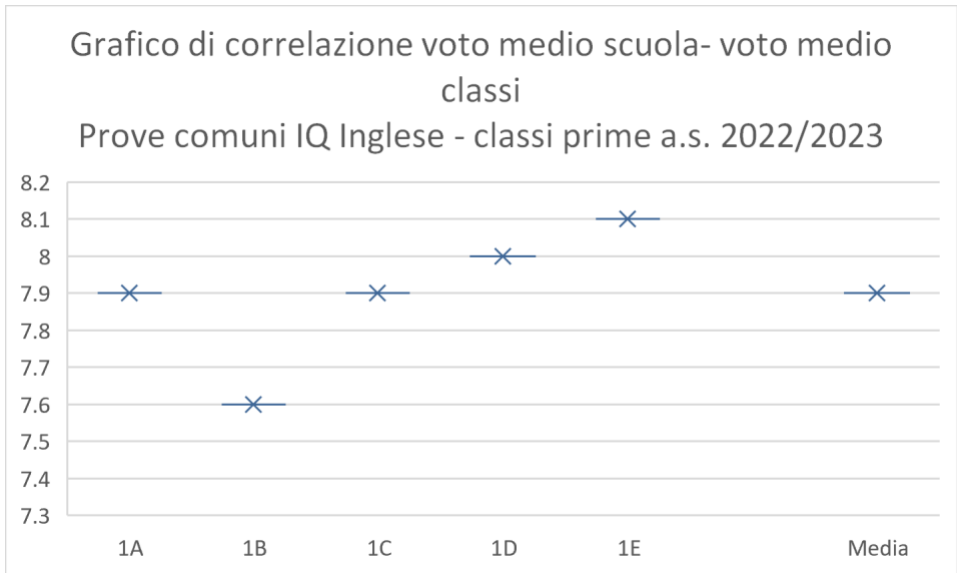


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IQ inglese - classi seconde a.s. 2022/2023

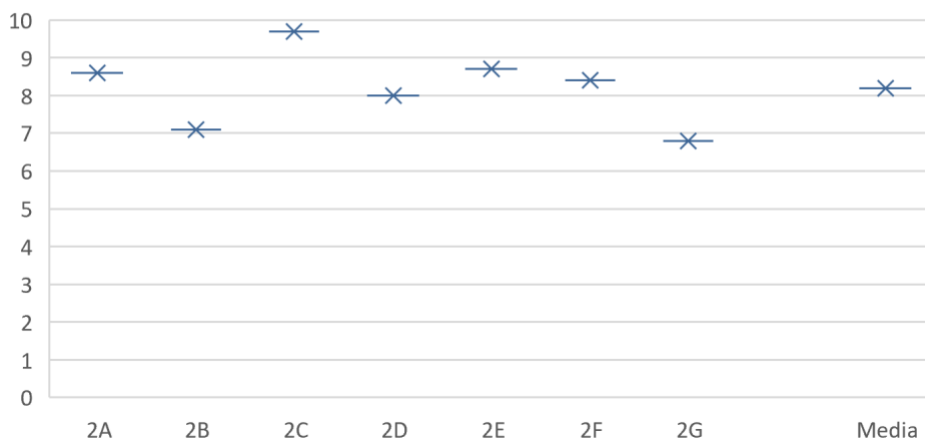


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IQ italiano - classi seconde a.s. 2022/2023

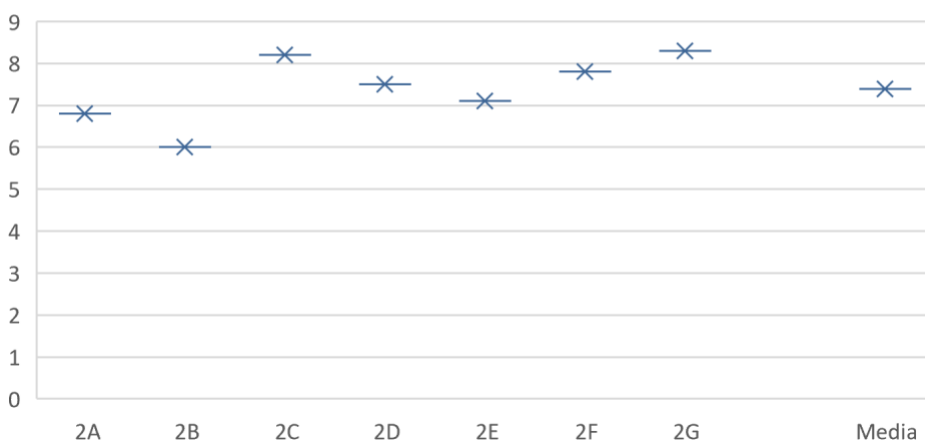


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IQ matematica - classi seconde a.s. 2022/2023

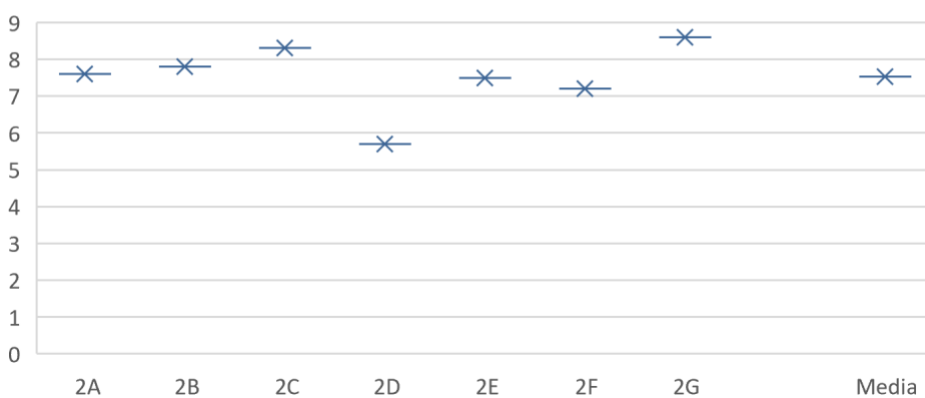


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IQ inglese - classi terze a.s. 2022/2023

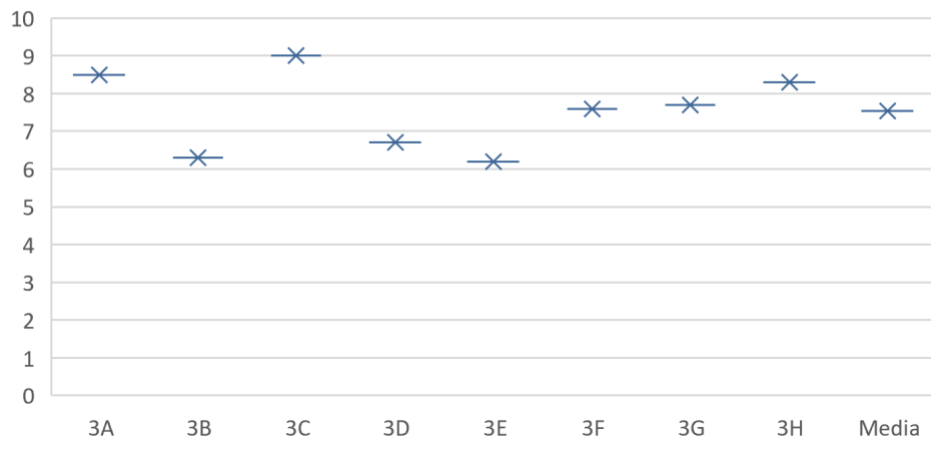


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IQ italiano - classi terze a.s. 2022/2023

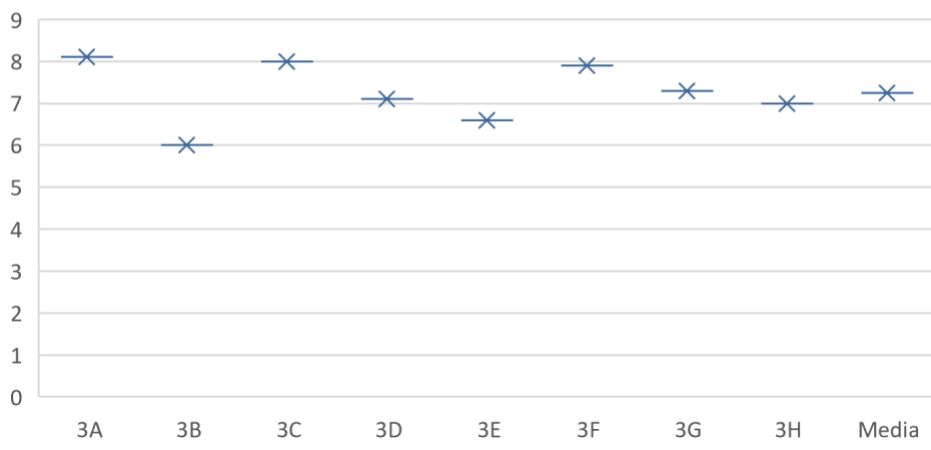


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IQ matematica - classi terze a.s. 2021/2022

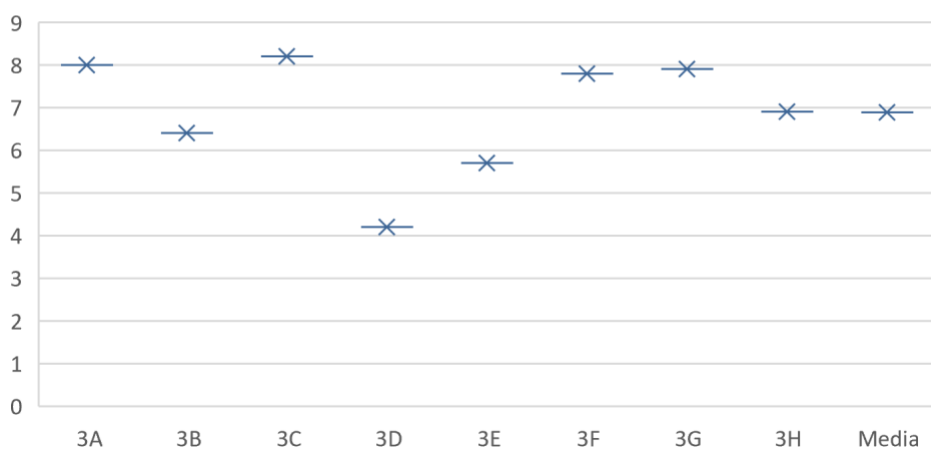


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IIQ Inglese - classi prime a.s. 2022/2023

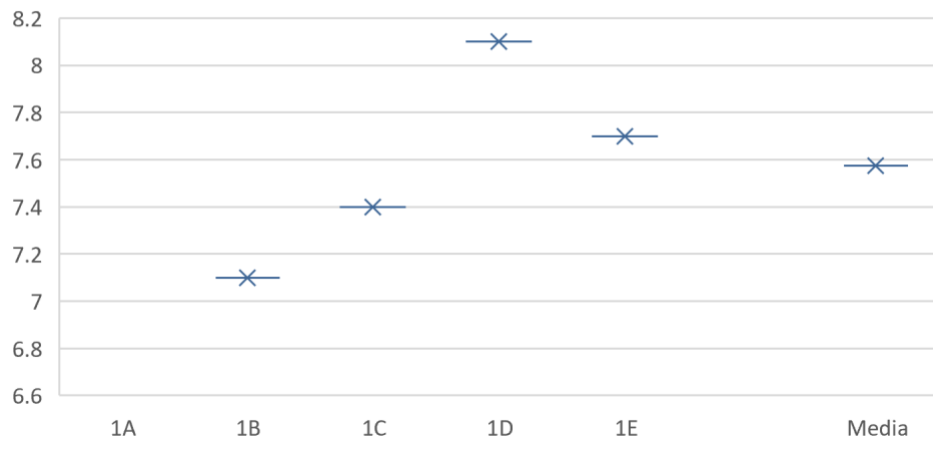


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IIQ italiano - classi prime a.s. 2022/2023

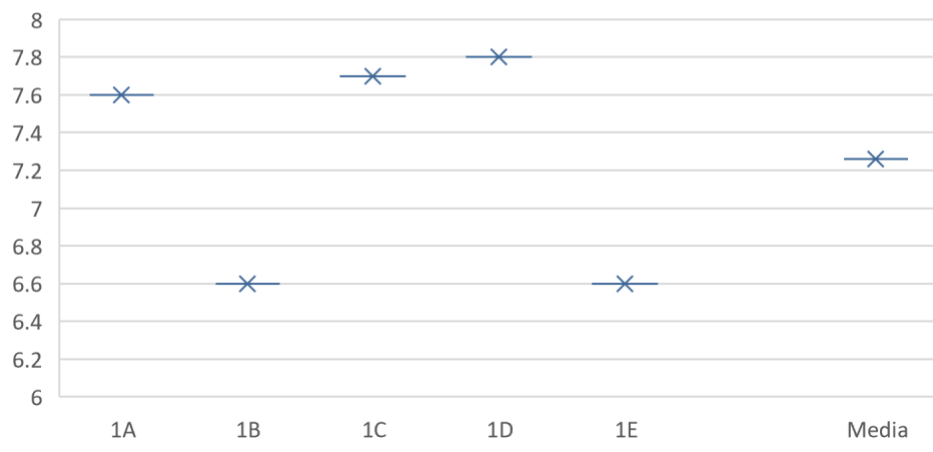


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IIQ Matematica - classi prime a.s. 2022/2023

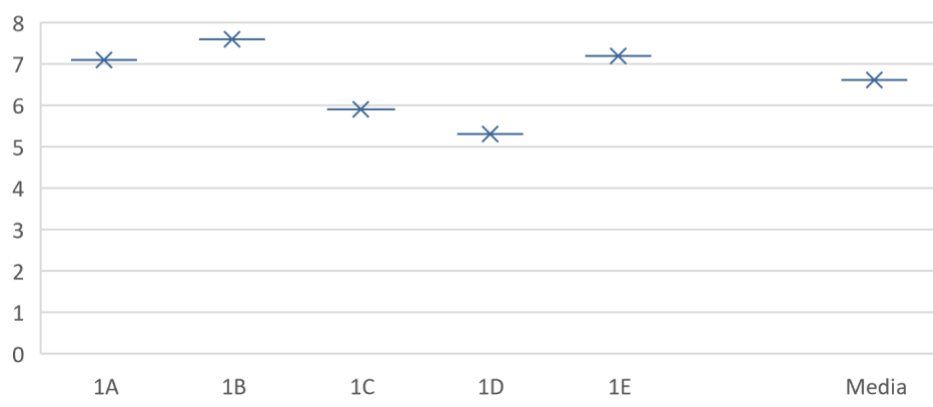


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio
classi

Prove comuni IIQ Inglese - classi seconde a.s. 2022/2023

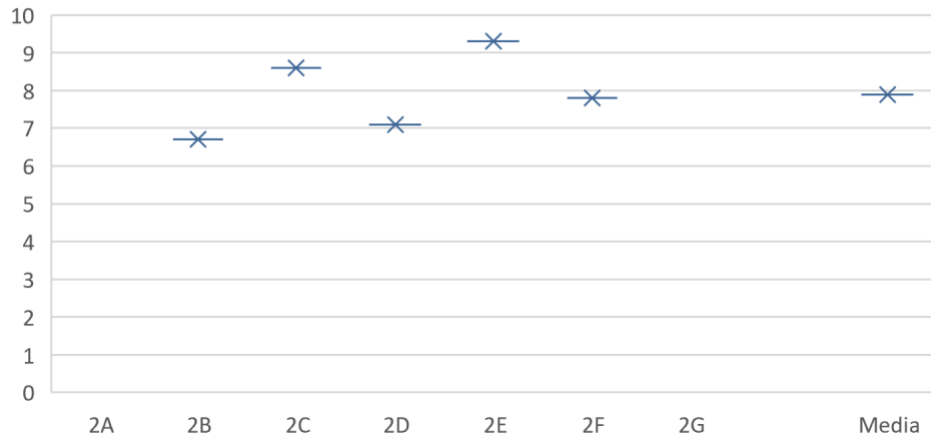


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio
classi

Prove comuni IIQ italiano - classi seconde a.s. 2022/2023

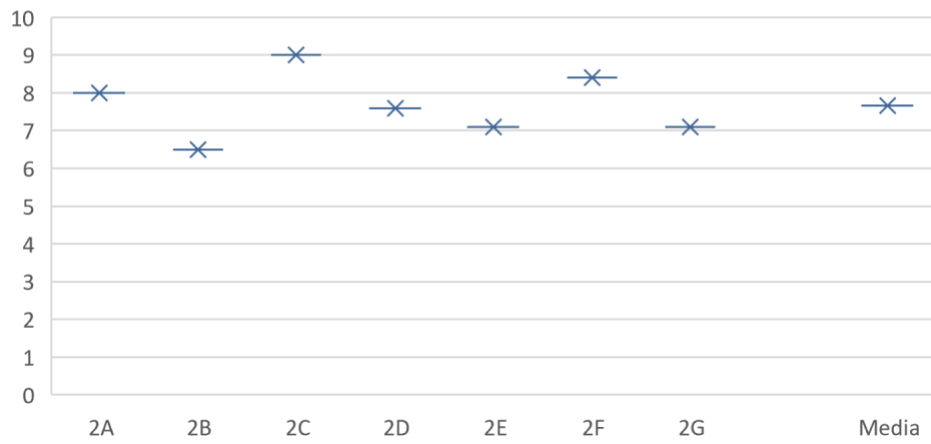


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio
classi

Prove comuni IIQ matematica - classi seconde a.s.
2022/2023

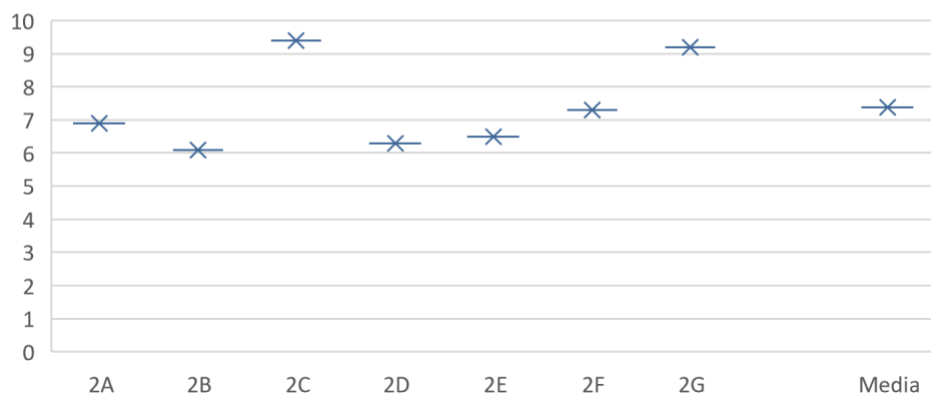


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IIQ Inglese - classi terze a.s. 2022/2023

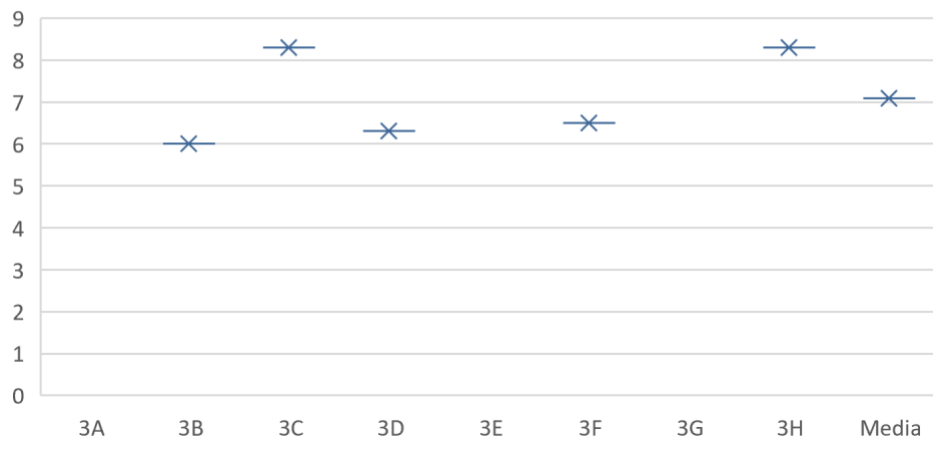


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

Prove comuni IIQ italiano - classi terze a.s. 2022/2023

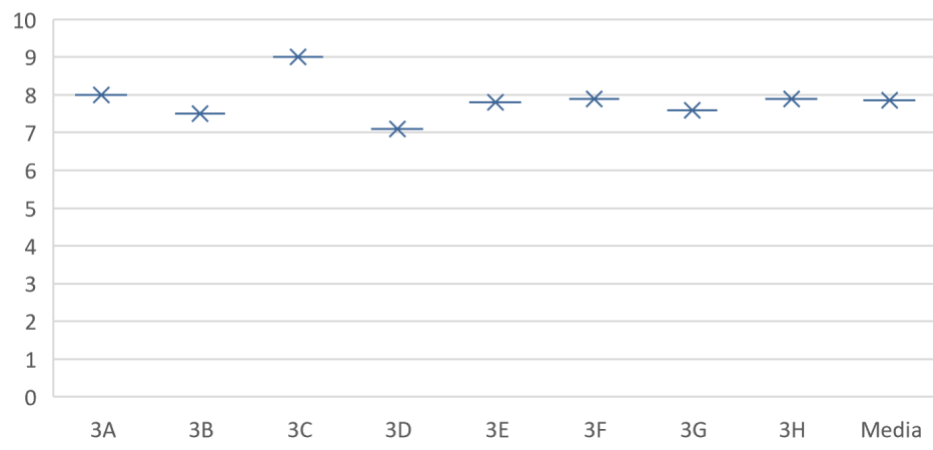
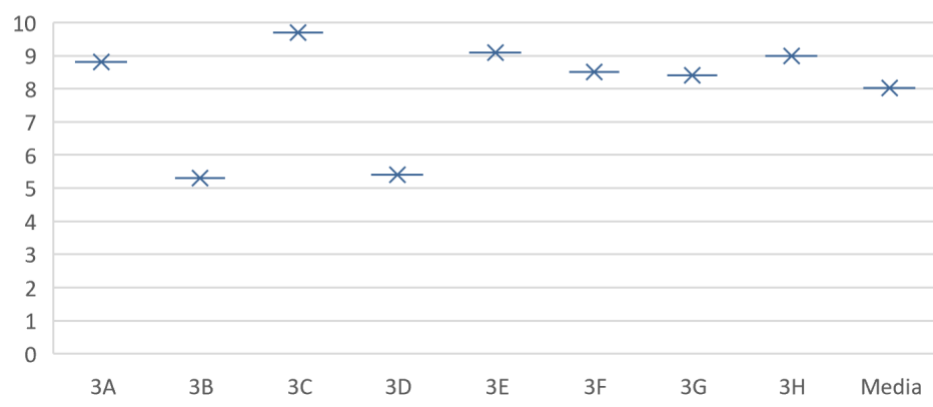
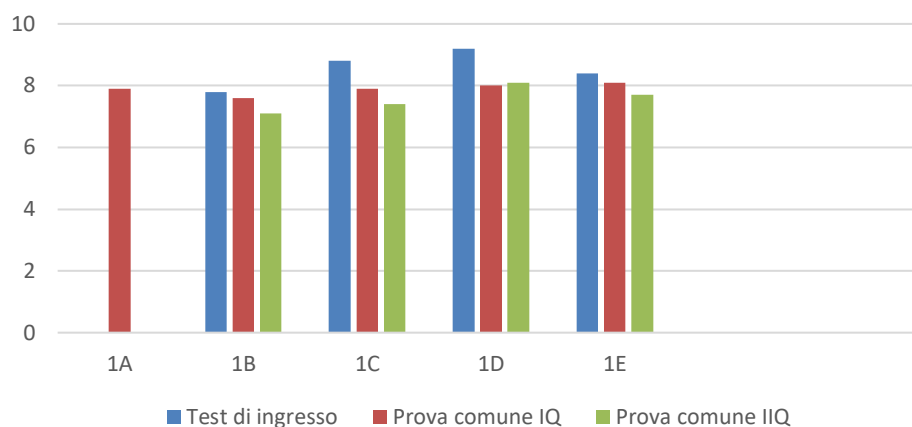


Grafico di correlazione voto medio scuola- voto medio classi

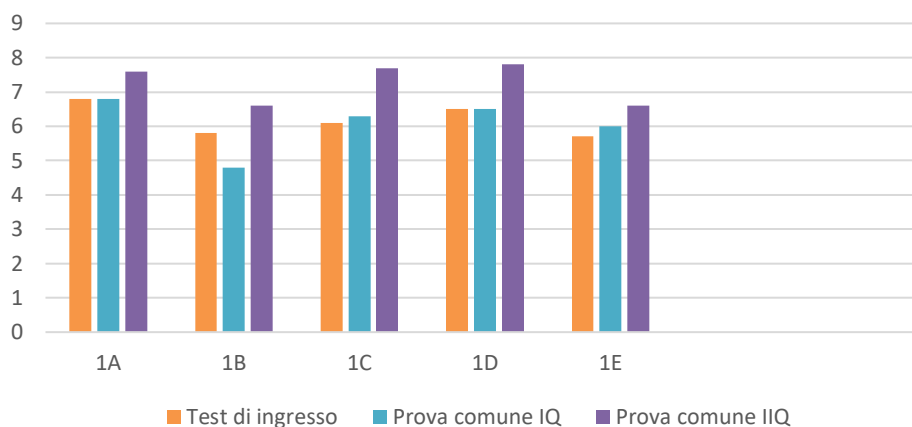
Prove comuni IIQ matematica - classi terze a.s. 2022/2023



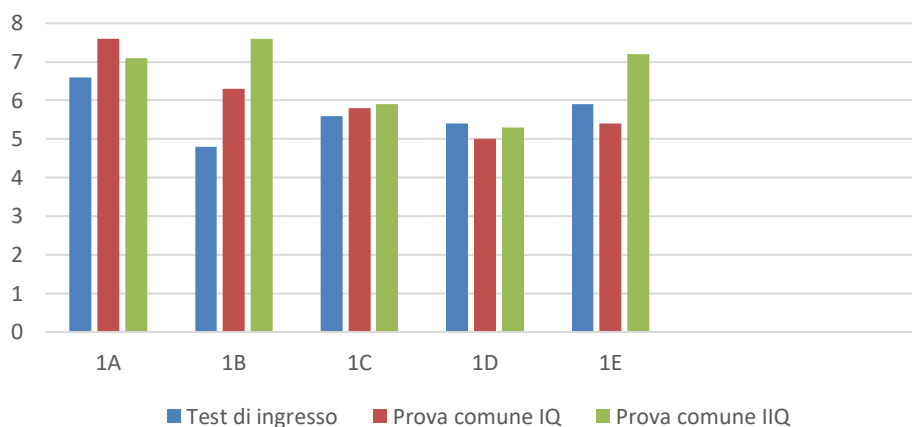
INGLESE classi prime confronto tra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



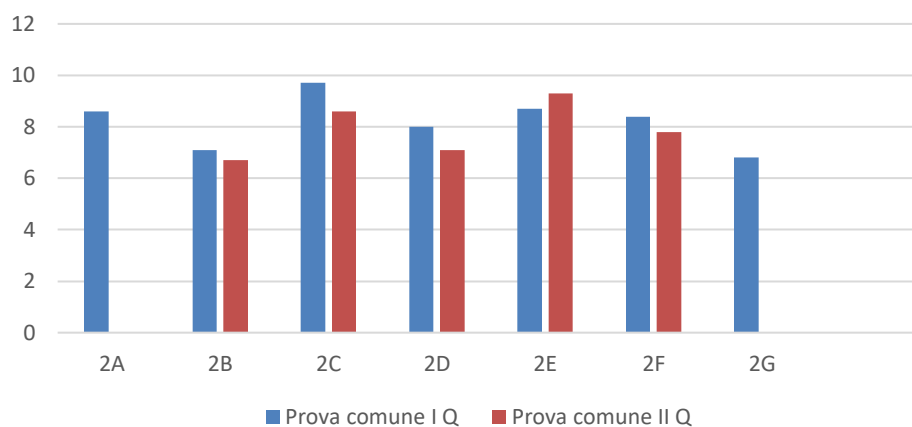
Italiano classi prime confronto tra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



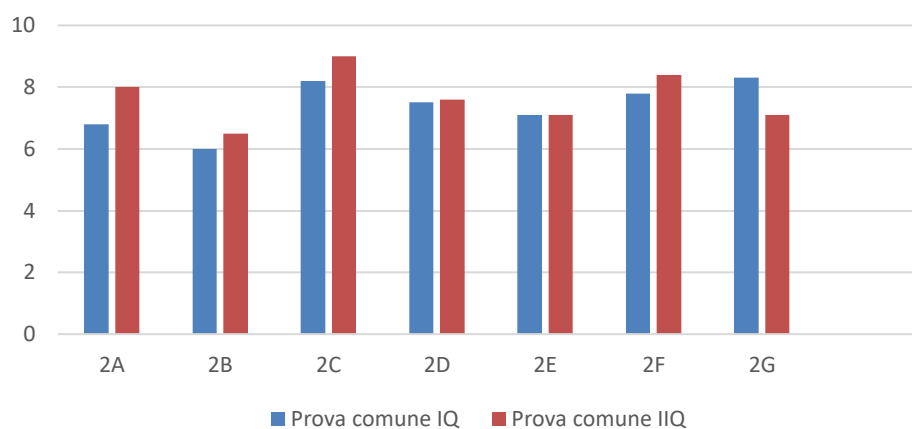
MATEMATICA classi prime confronto tra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



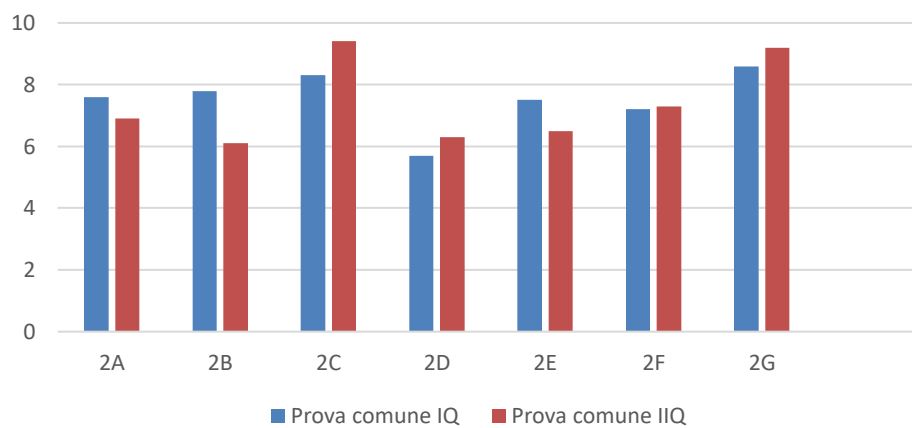
INGLESE classi seconde confronto fra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



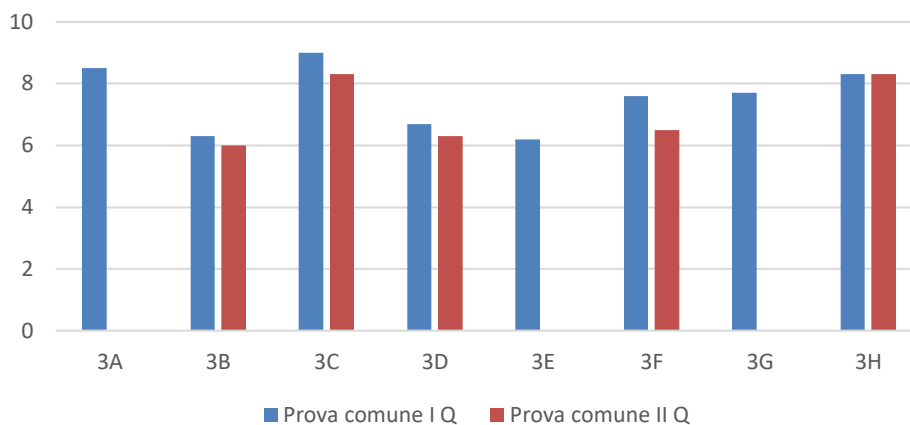
ITALIANO classi seconde confronto fra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



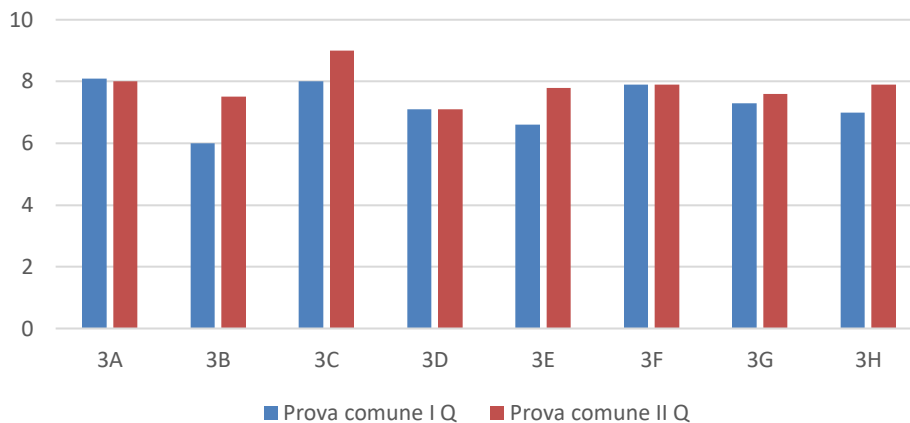
Matematica classi seconde confronto fra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



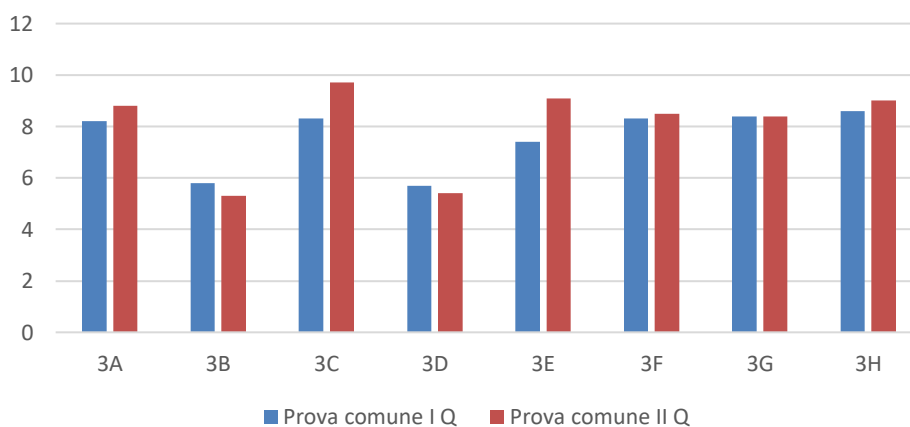
INGLESE classi terze confronto fra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/2023



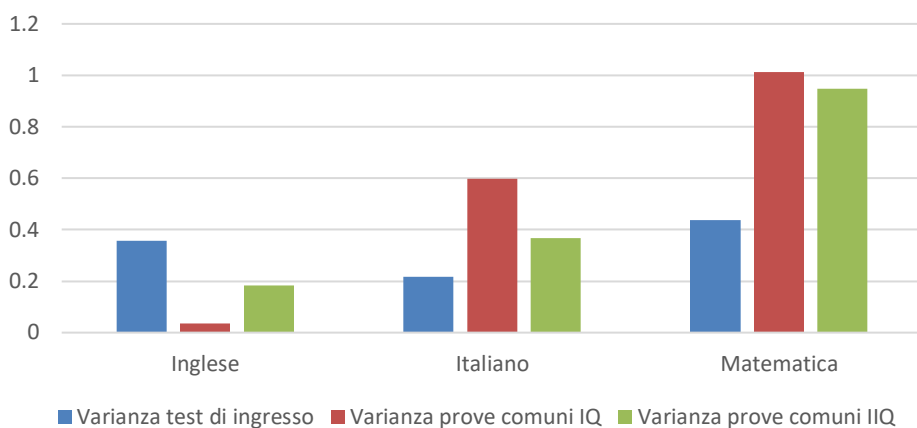
ITALIANO classi terze confronto fra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/23



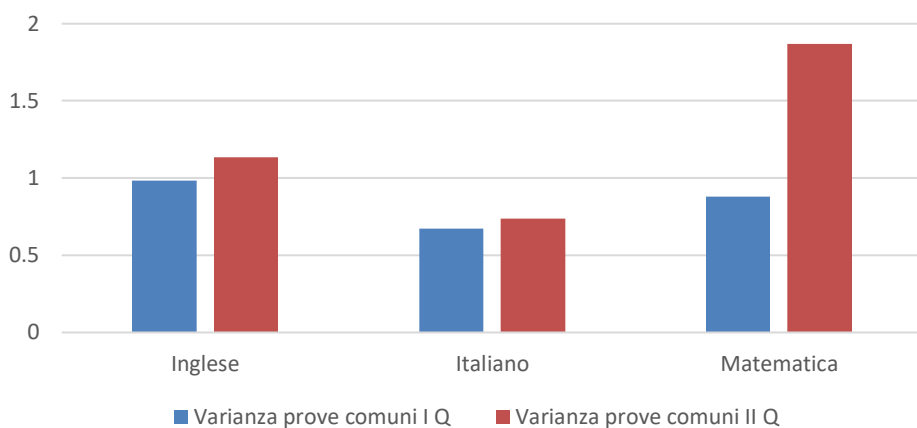
MATEMATICA classi terze confronto fra i valori medi delle valutazioni a.s. 2022/23



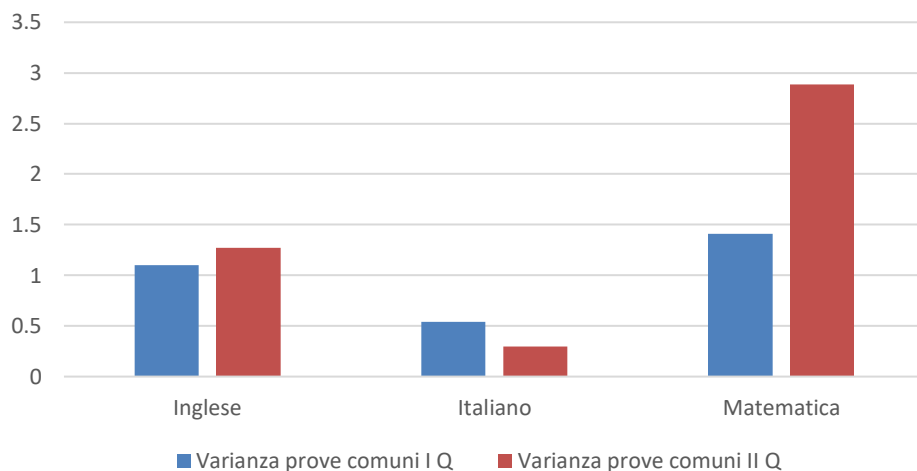
Varianza calcolata per le classi prime 22/23- Sc. Sec.



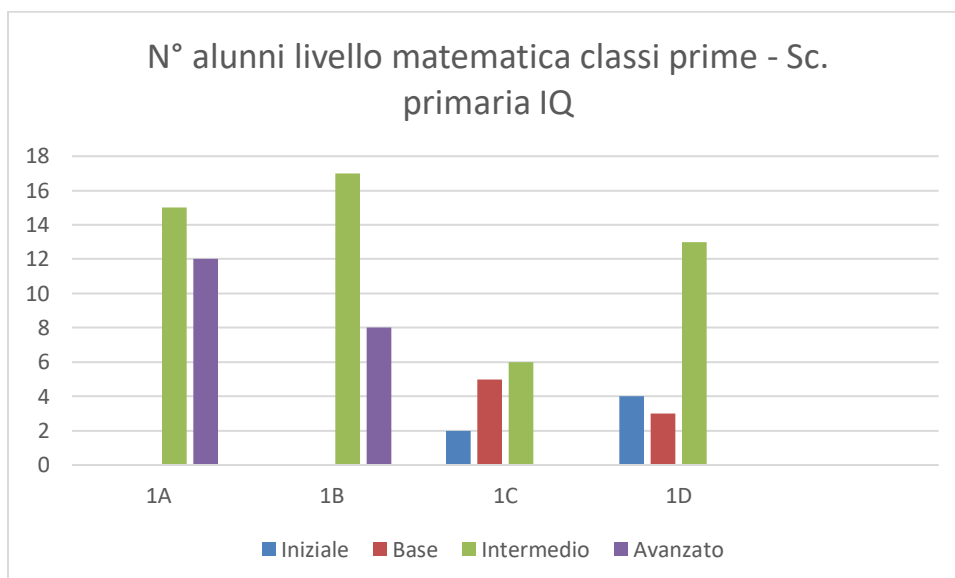
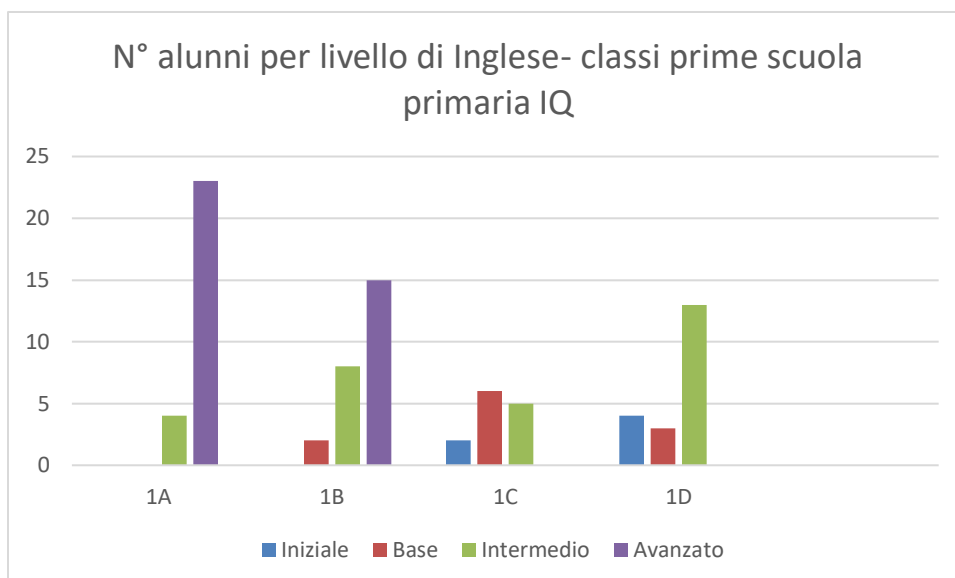
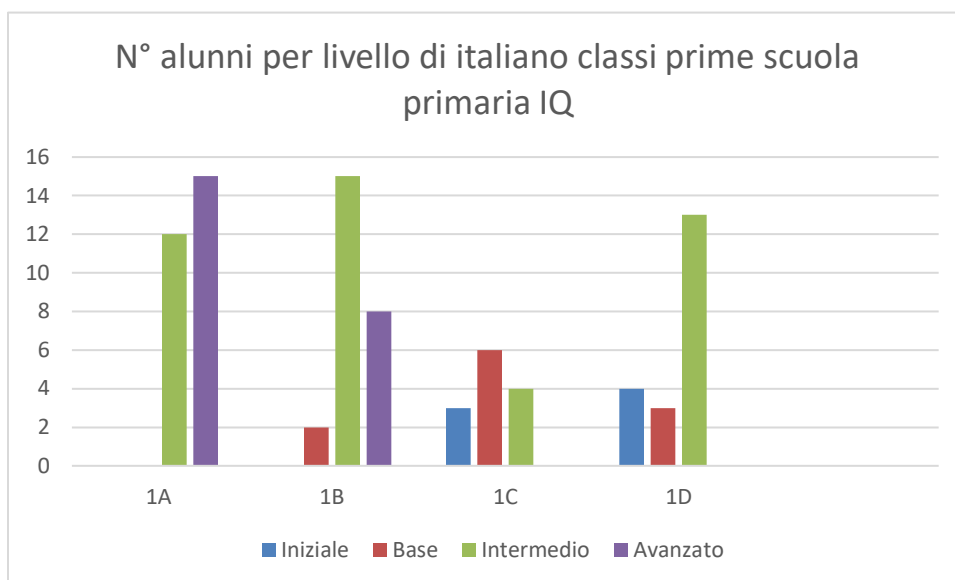
Varianza prove comuni classi seconde- sc. sec 22/23



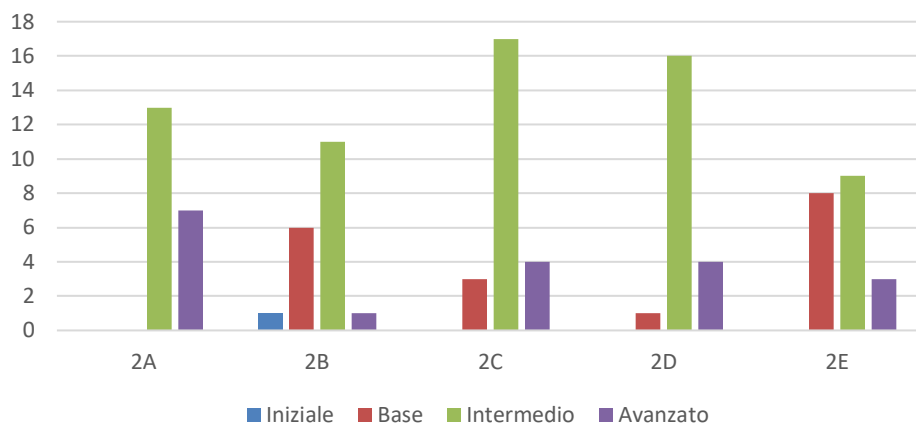
Varianza prove comuni classi terze- sc. sec 22/23



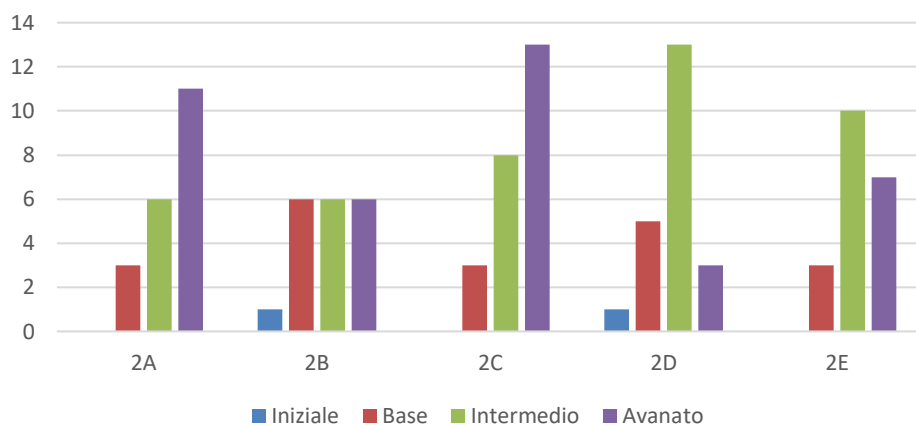
SCUOLA PRIMARIA



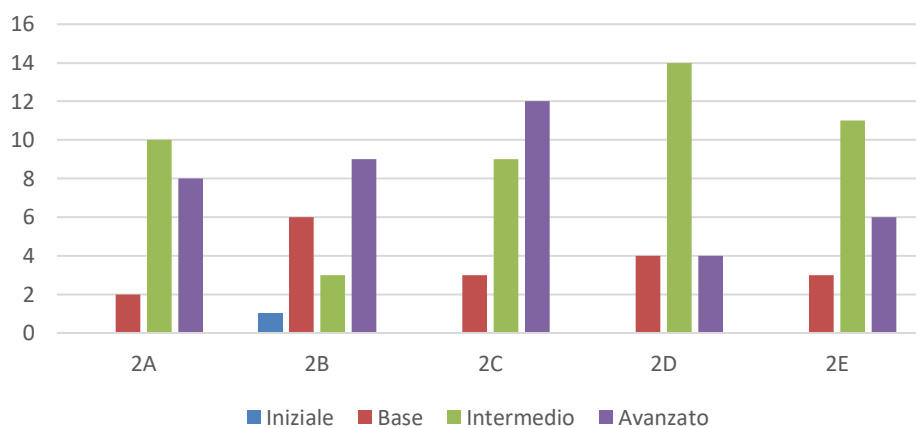
N° alunni per livello Inglese classi seconde sc.
prim IQ

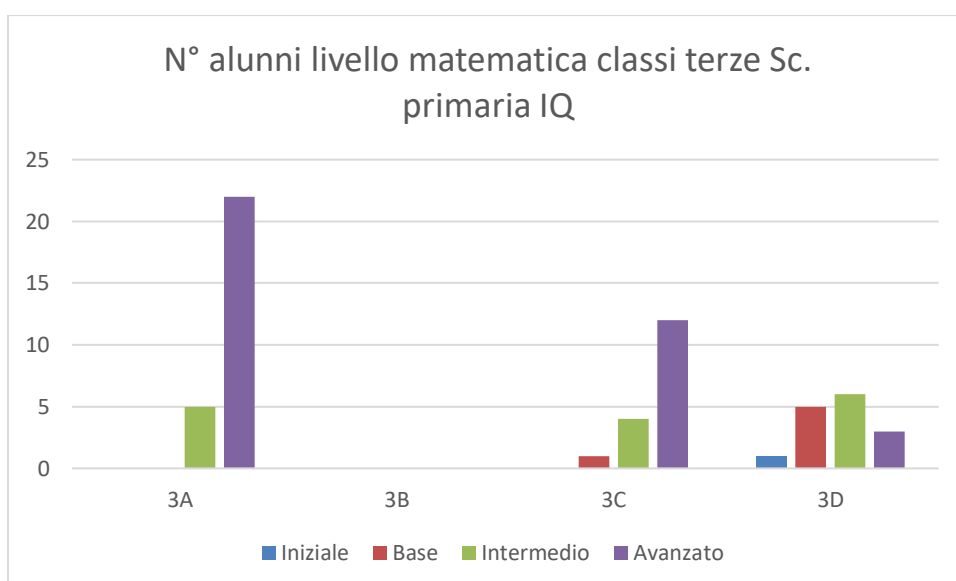
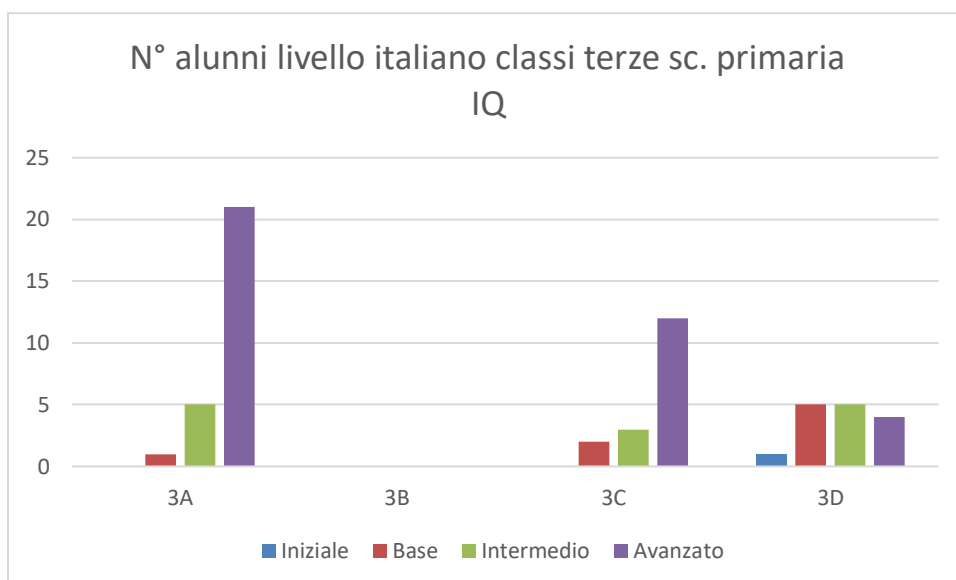
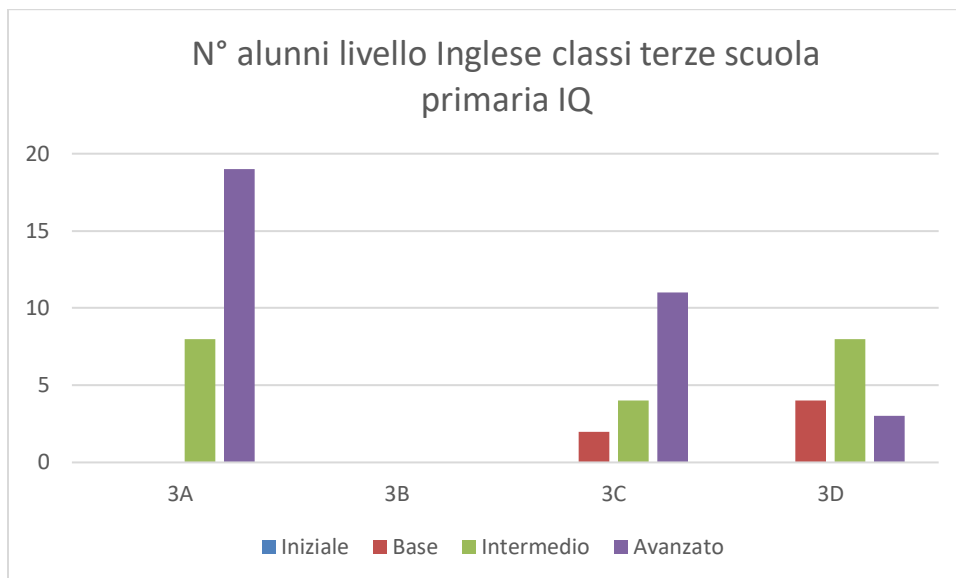


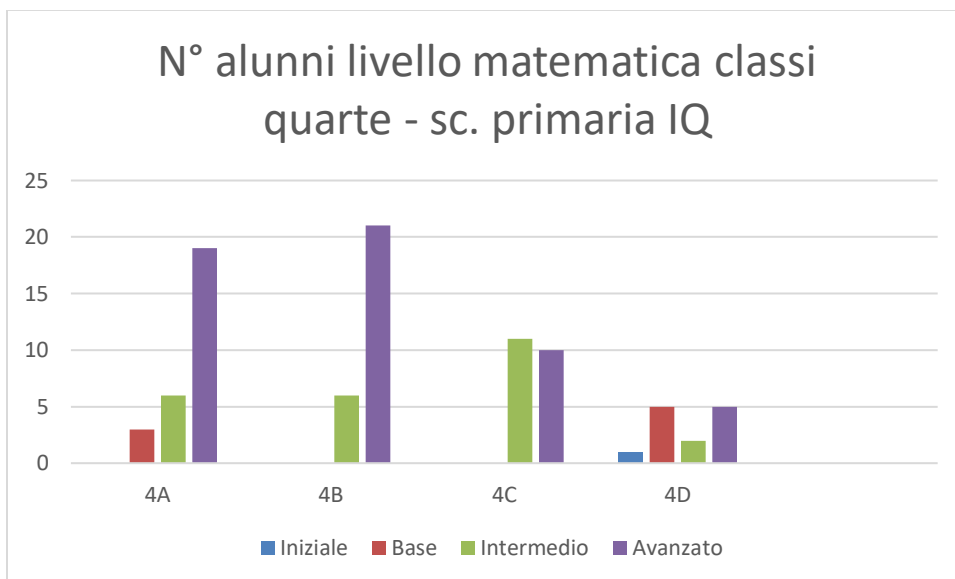
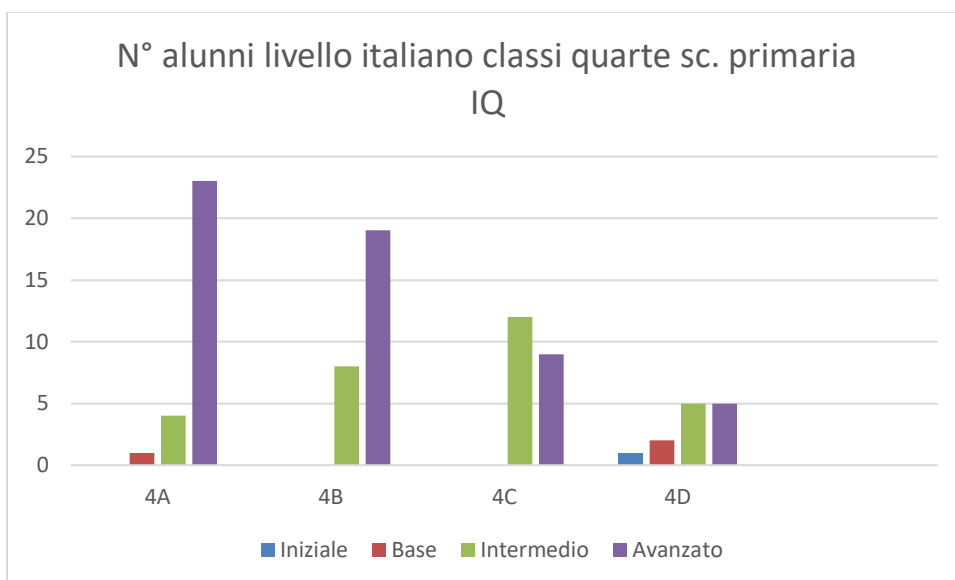
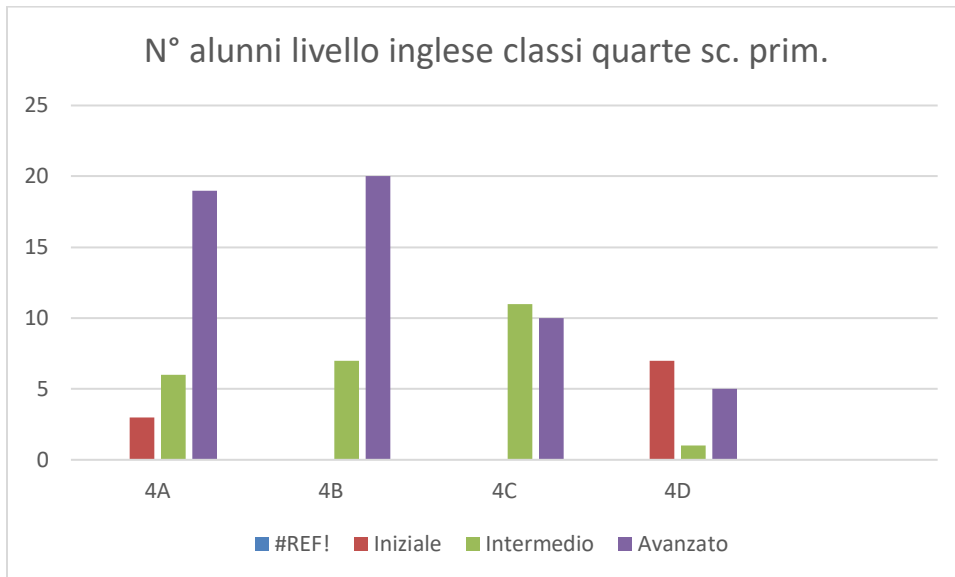
N° alunni per livello italiano classi seconde - Sc.
prim IQ

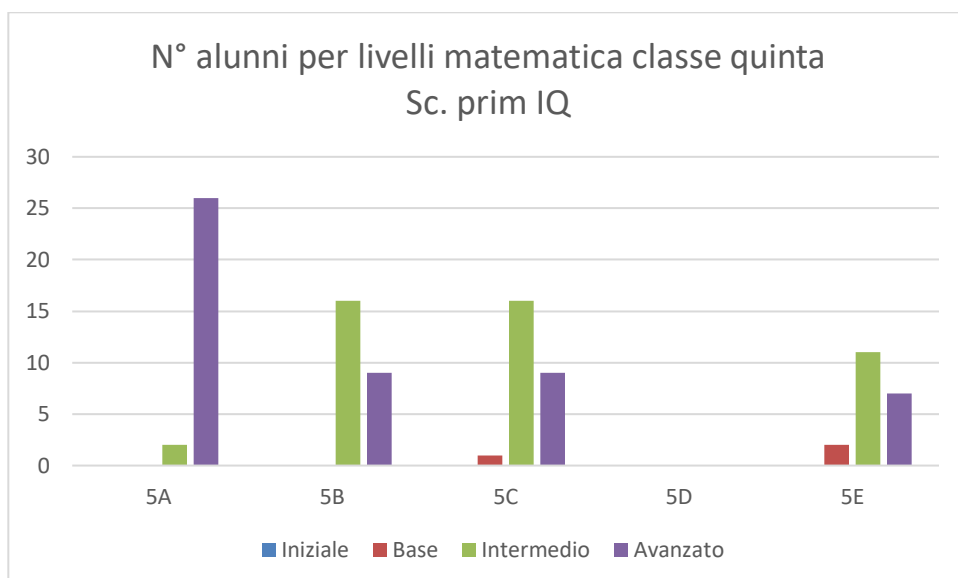
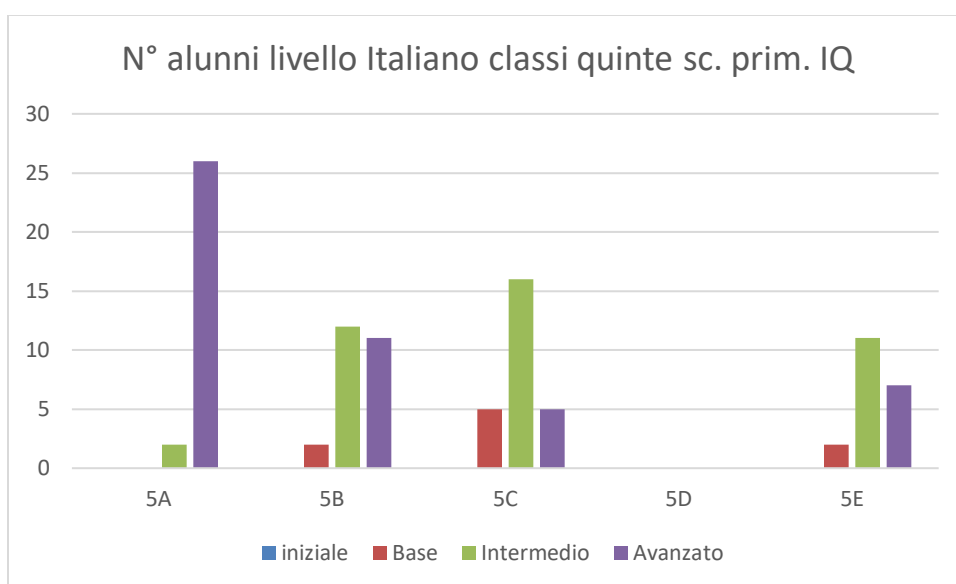
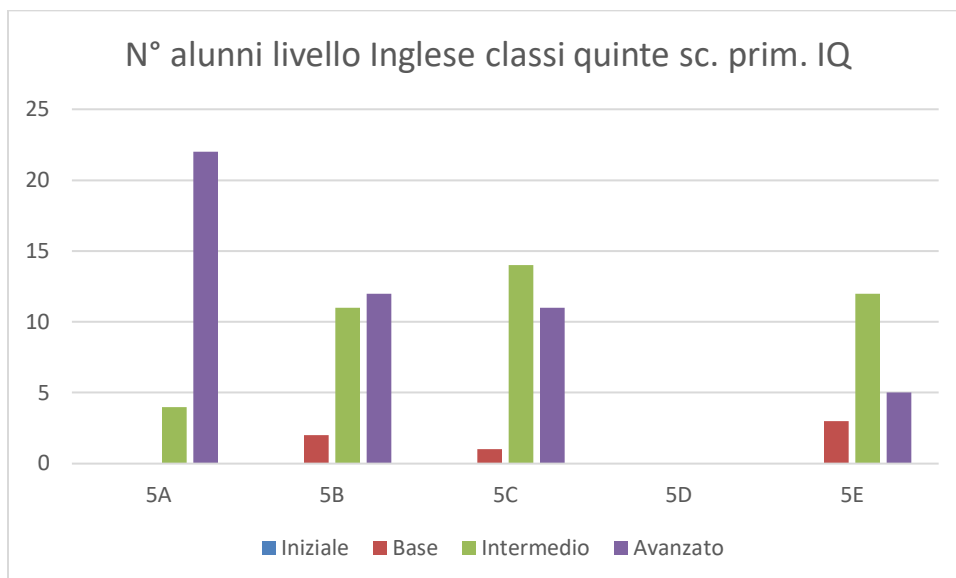


N° alunni per livello matematica classi seconde
sc. primaria IQ

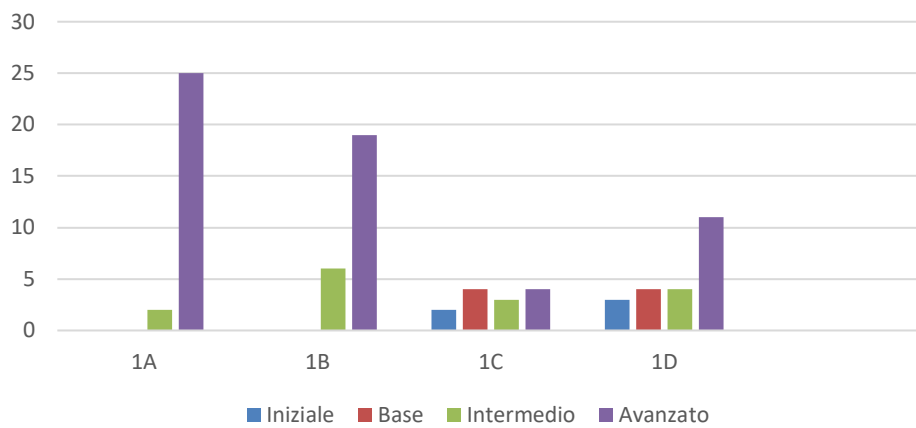




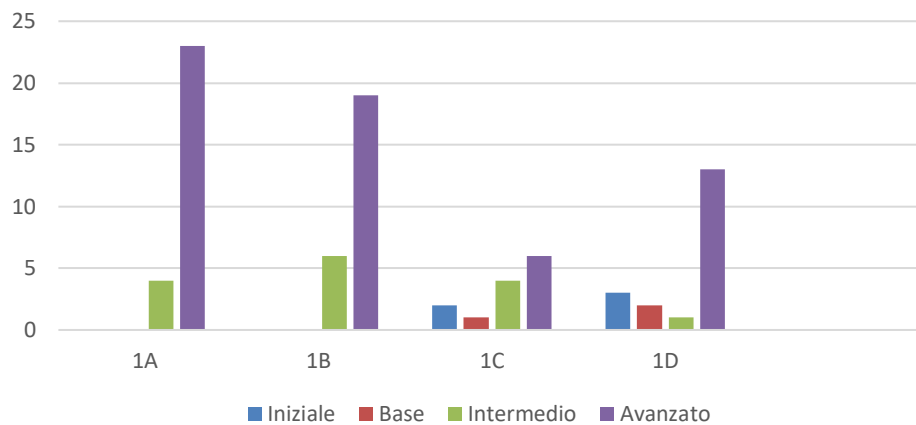




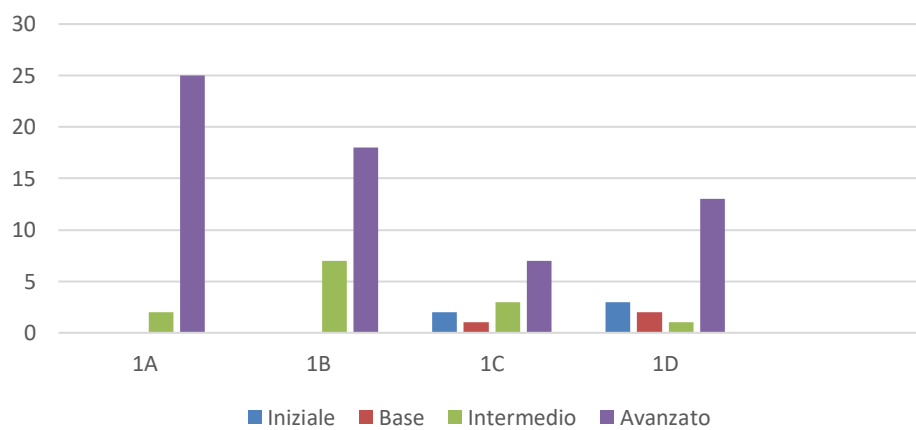
N° alunni per livello di Inglese- classi prime scuola primaria IIQ



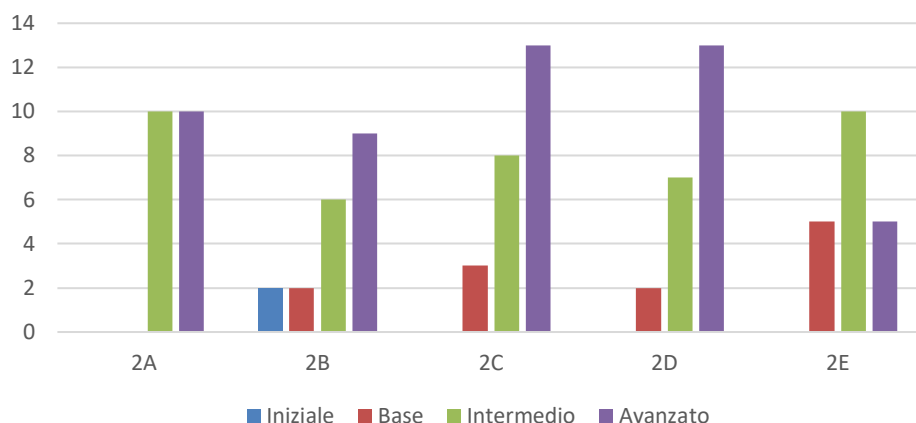
N° alunni per livello di italiano classi prime scuola primaria IIQ



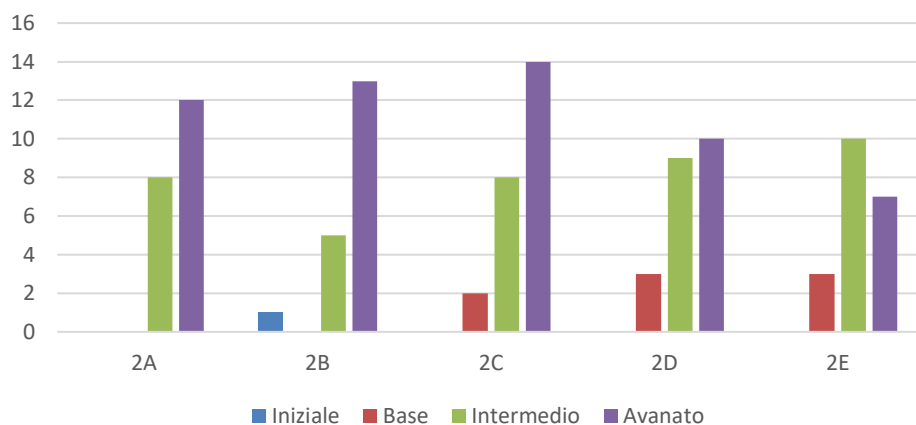
N° alunni livello matematica classi prime - Sc. primaria IIQ



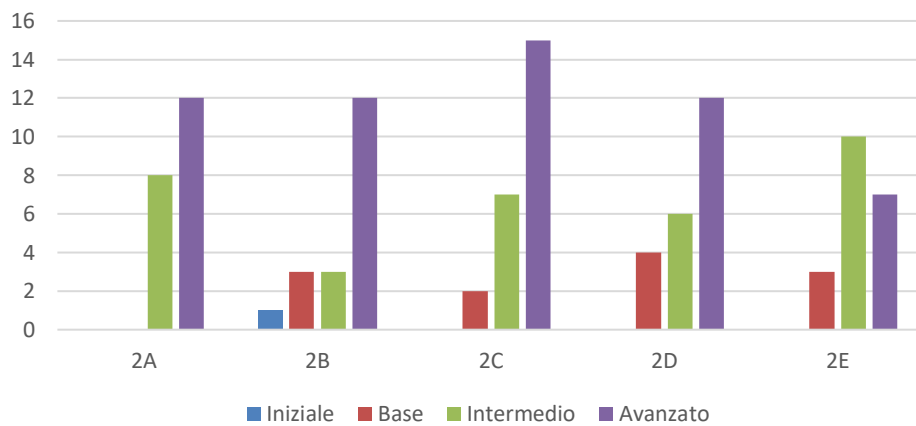
N° alunni per livello matematica classi seconde
sc. primaria IIQ

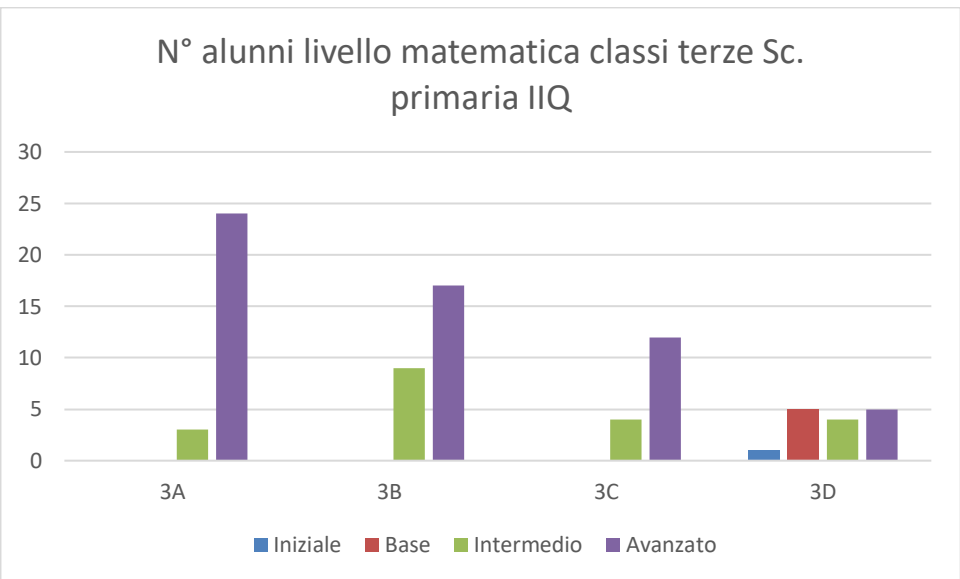
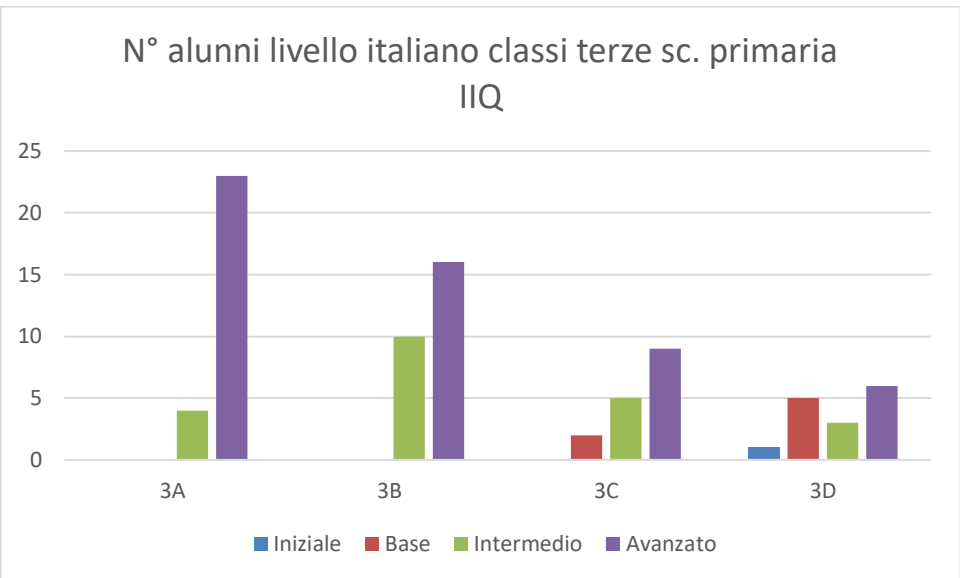
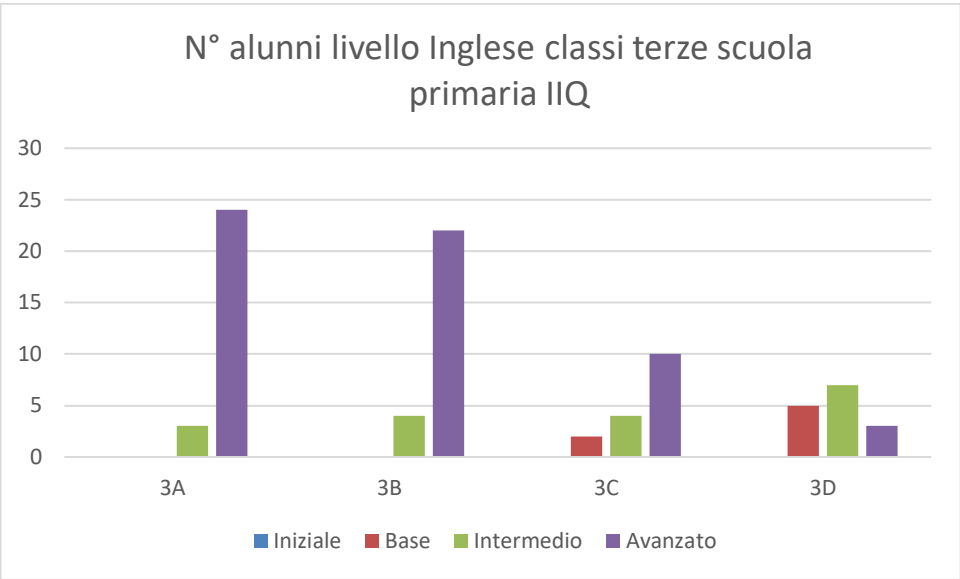


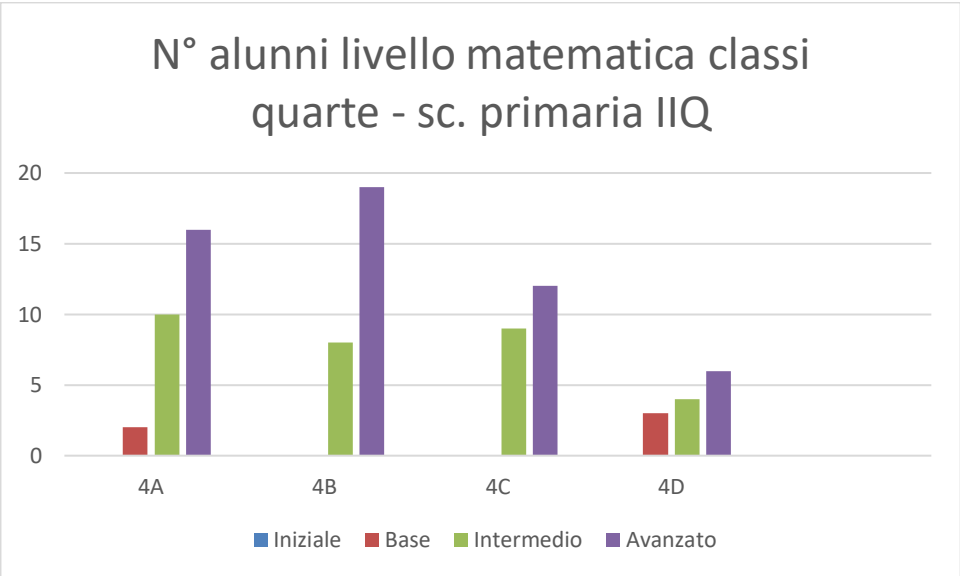
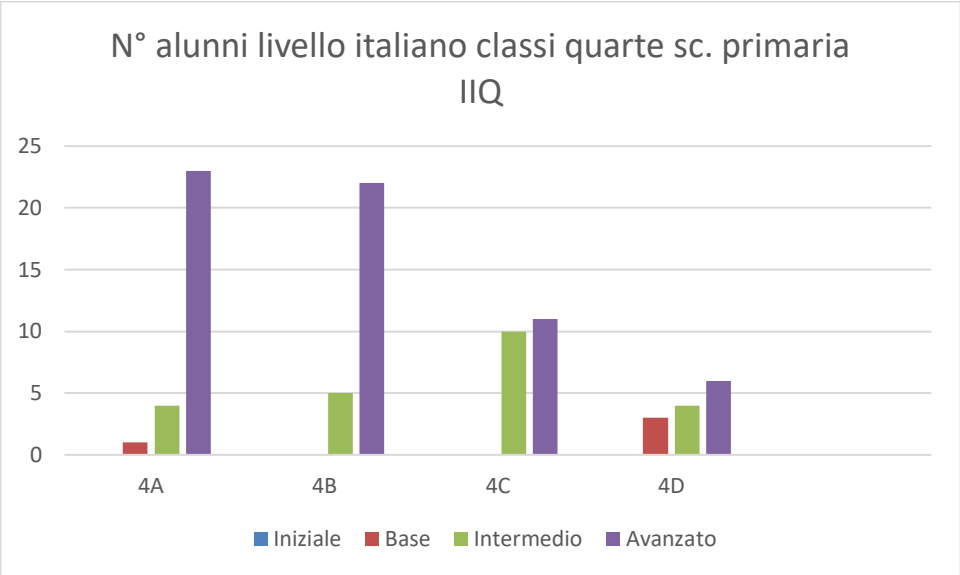
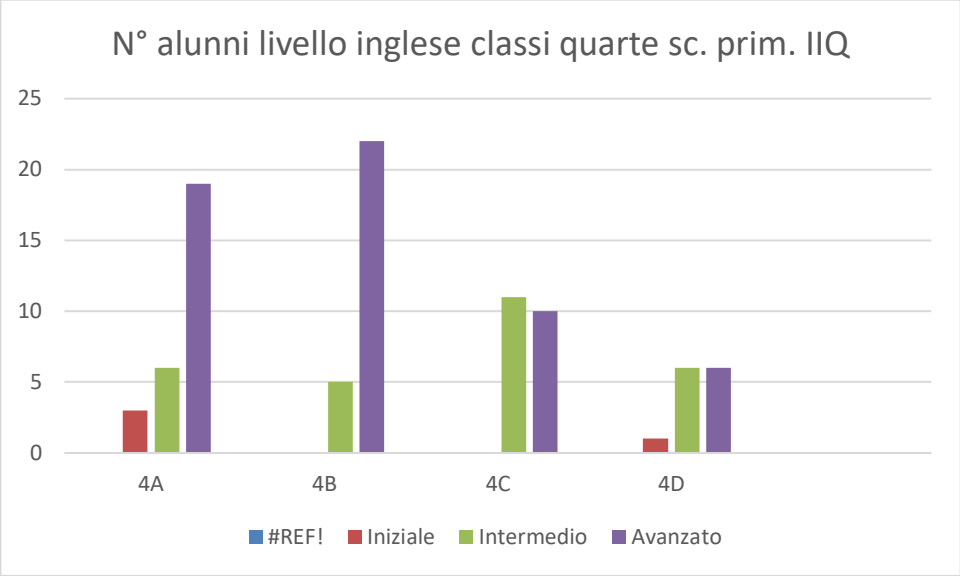
N° alunni per livello italiano classi seconde - Sc.
prim IIQ

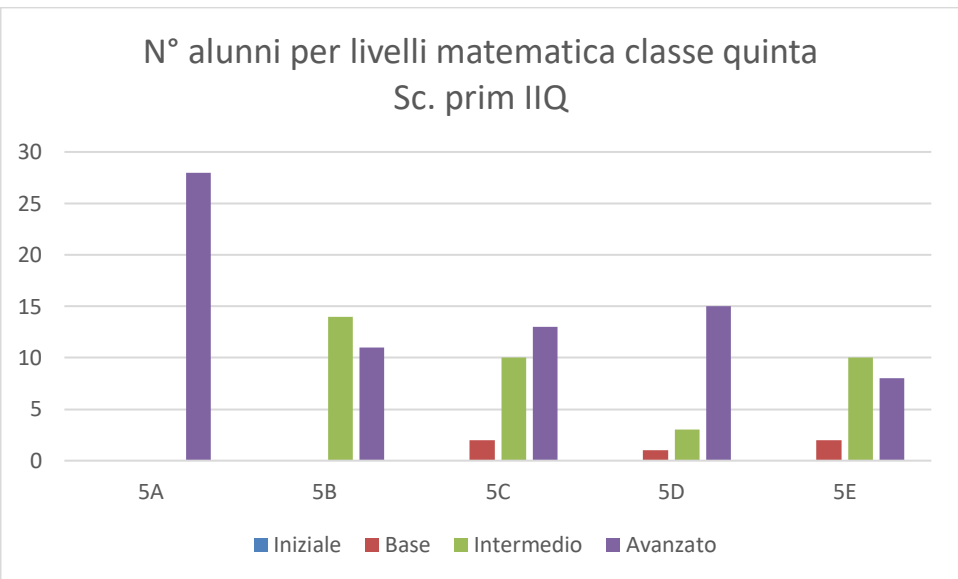
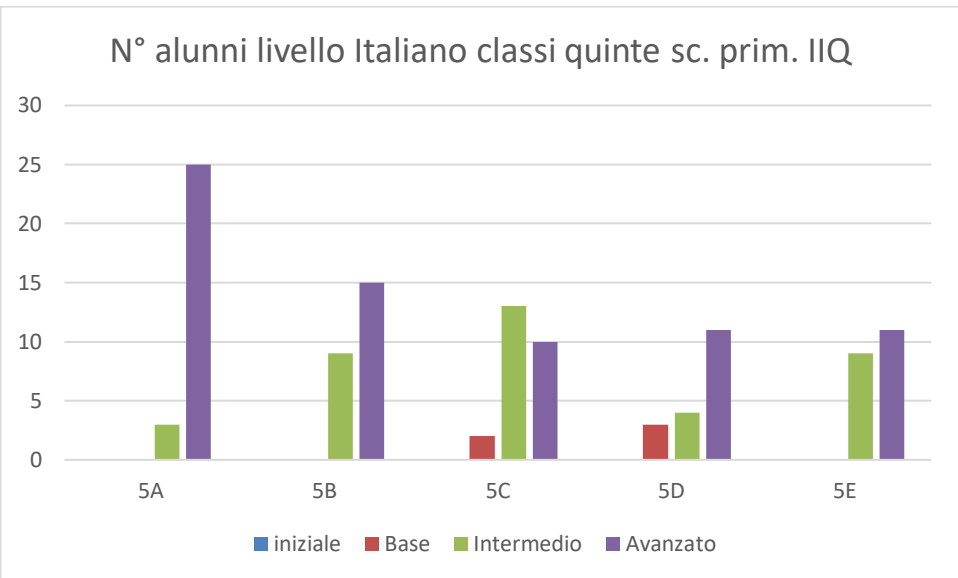
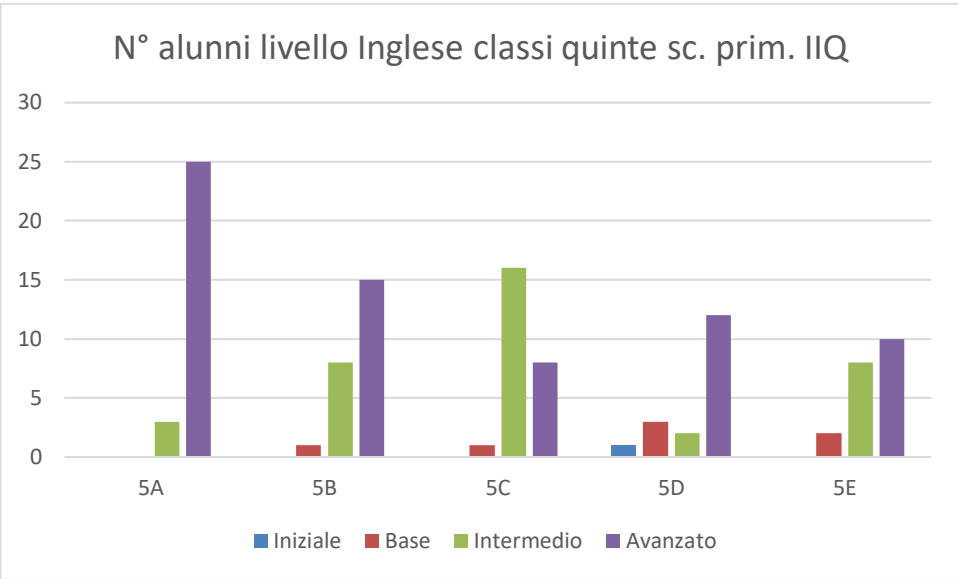


N° alunni per livello matematica classi seconde
sc. primaria IIQ







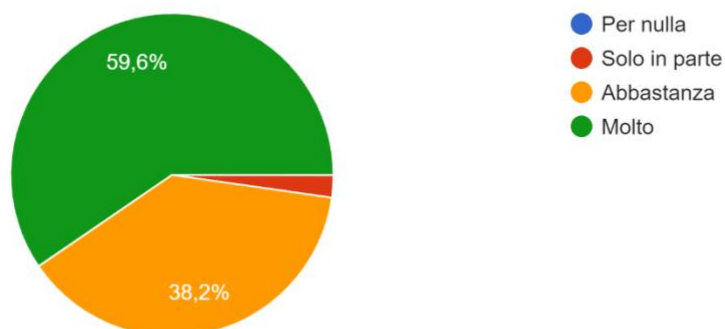


Allegato 2 – Questionari di gradimento

Questionario Valutazione Docenti 2022/2023

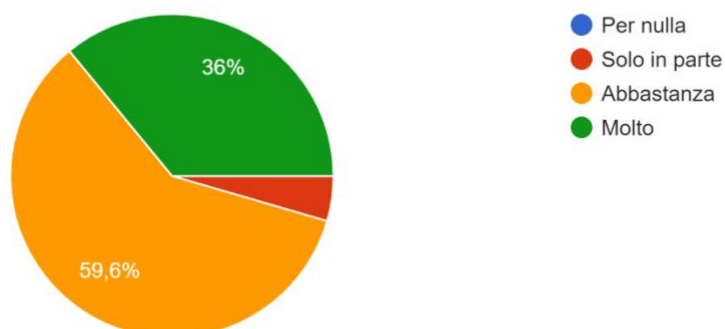
1. In base alla sua esperienza in classe, pensa che i suoi alunni siano stati a loro agio?

89 risposte



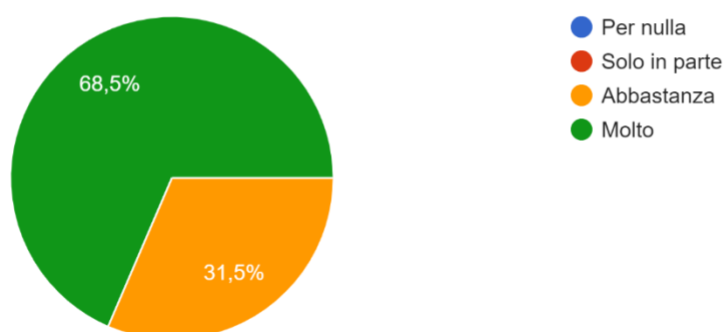
2. E' soddisfatto/a in generale dei risultati ottenuti dai suoi alunni?

89 risposte



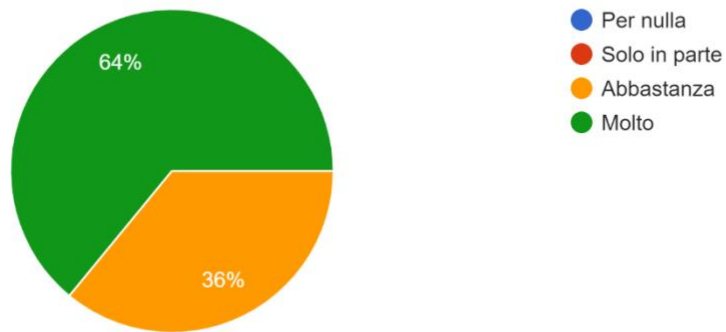
3. Nello svolgere la sua attività di insegnamento, ritiene di prendere in considerazione i bisogni e gli interessi dei suoi alunni?

89 risposte



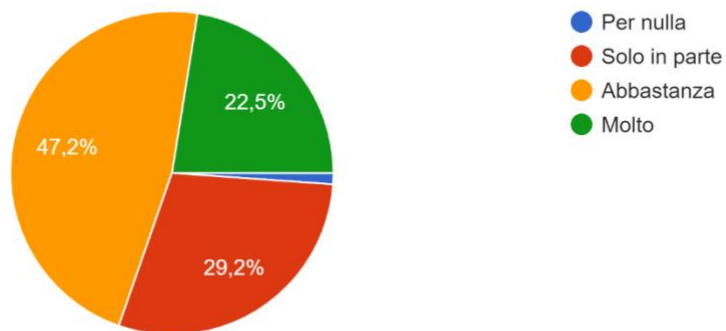
4. I servizi amministrativi e di segreteria le sembrano improntati a cortesia ed efficienza?

89 risposte



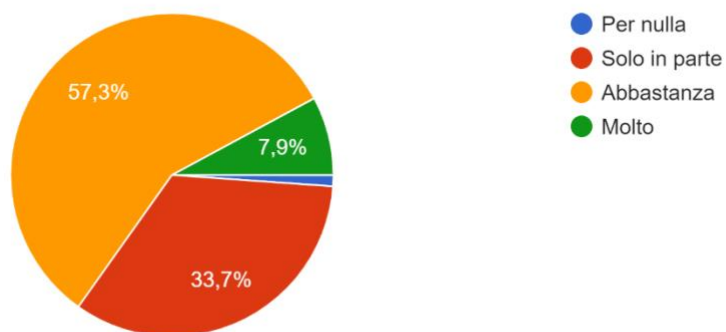
5. Utilizza laboratori e attrezzature didattiche?

89 risposte



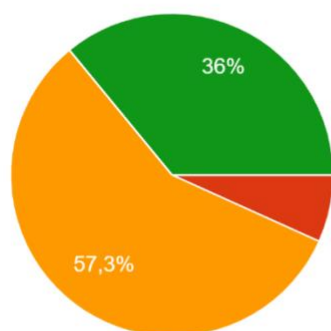
6. Ritiene che laboratori ed attrezzature siano adeguati e ben funzionanti?

89 risposte



7. E' soddisfatto/a dei rapporti con gli altri docenti?

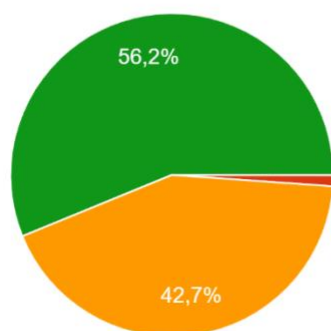
89 risposte



- Per nulla
- Solo in parte
- Abbastanza
- Molto

8. E' soddisfatto/a dei rapporti con i personale ATA?

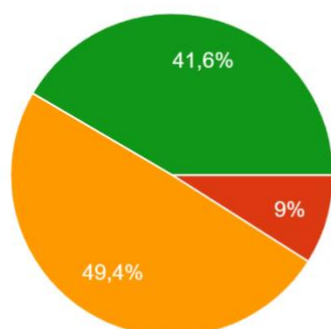
89 risposte



- Per nulla
- Solo in parte
- Abbastanza
- Molto

9. E' soddisfatto/a dei rapporti con i genitori?

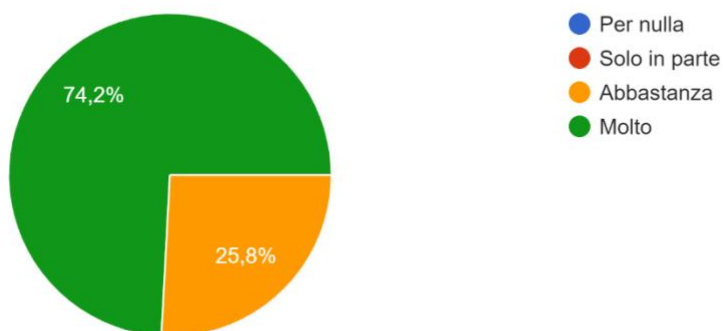
89 risposte



- Per nulla
- Solo in parte
- Abbastanza
- Molto

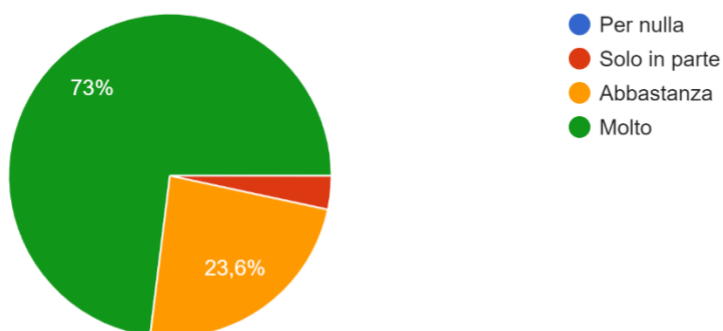
10. E' soddisfatto/a dei rapporti con il Dirigente scolastico?

89 risposte



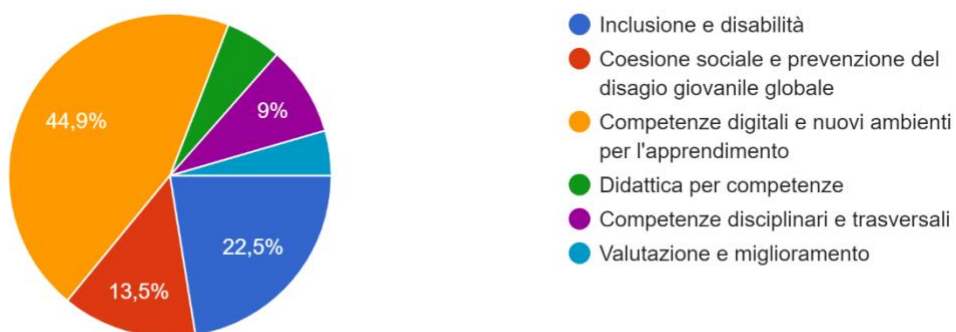
11. Da parte della scuola, riceve comunicazioni in maniera adeguata, per tempi e modalità, su tutti gli aspetti della vita scolastica?

89 risposte



12. Quale area prioritariamente vorrebbe approfondire in un intervento di aggiornamento\formazione nel prossimo anno scolastico ?

89 risposte



13. Se vuole, può aggiungere un suo commento personale

4 risposte

L'edificio scolastico presenta molte strutture carenti e pericolose anche per gli stessi alunni.

Vi ringrazio per questo anno di scuola, mi ha insegnato tanto, buon lavoro a tutti.

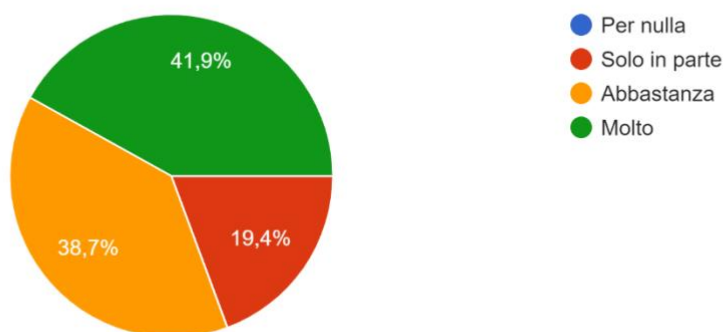
Mi sono trovata molto bene in questa scuola efficiente e ben organizzata

Aggiornarsi è positivo e costruttivo, ritengo però che la figura professionale docente vada riconosciuta e rispettata di più da tutti gli enti che gravitano intorno ad essa: famiglia, comune, stato. L'insegnante è il mediatore delle conoscenze, è colui che forma ed istruisce i ragazzi del futuro, è colui che umanizza le personalità dei ragazzi e quindi la futura società, è il pathos della cittadinanza e come tale va tutelato, sostenuto, apprezzato. L'obiettivo è un mondo nuovo digitale, moderno ma sempre incentrato sull'humanitas, l'empatia, la bellezza. l'arte.

Questionario Valutazione Genitori Scuola dell'Infanzia 2022/2023

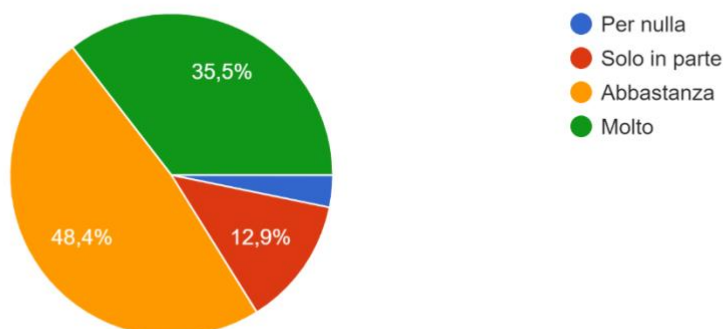
I docenti tengono in considerazione i bisogni e gli interessi di suo/a figlio/a in ambito scolastico?

31 risposte



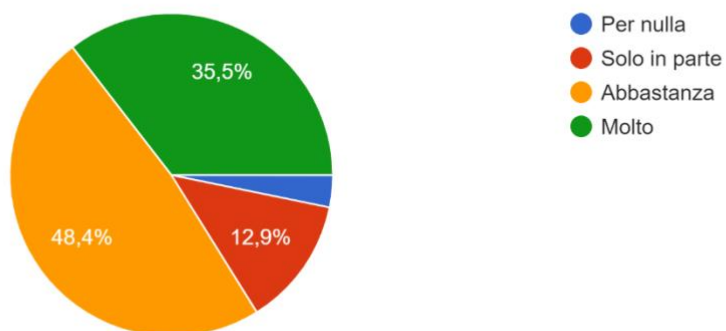
Il calendario e gli orari scolastici sono adeguati alle esigenze delle famiglie?

31 risposte



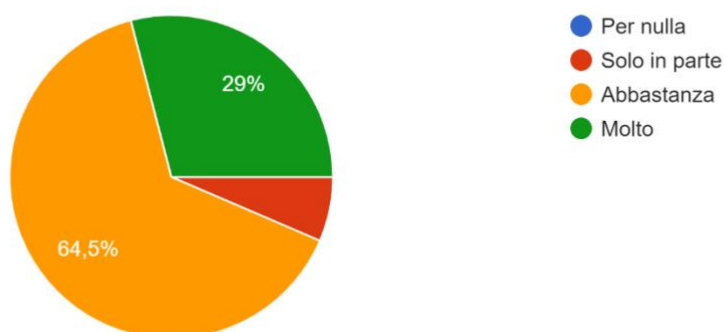
Il calendario e gli orari scolastici sono adeguati alle esigenze delle famiglie?

31 risposte



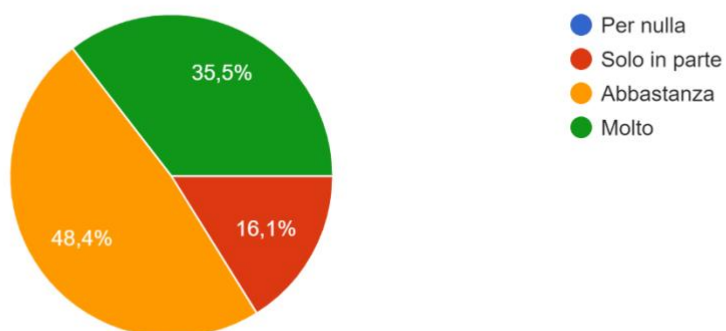
I servizi amministrativi e di segreteria sono improntati a cortesia ed efficienza?

31 risposte



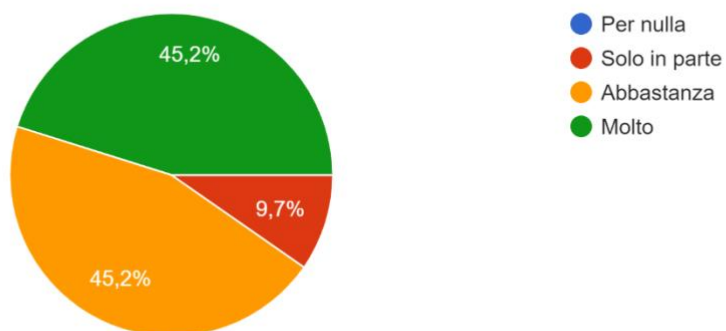
La scuola è pulita e ordinata?

31 risposte



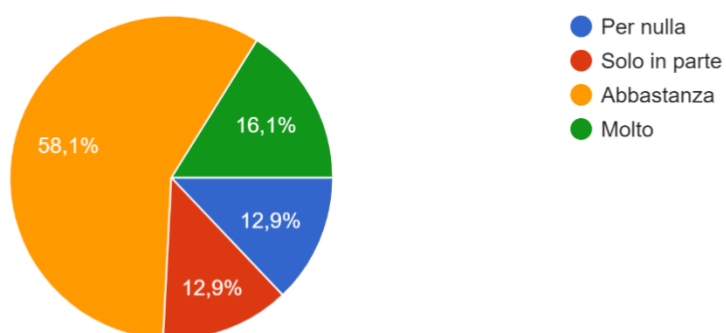
La nostra scuola è un luogo sicuro e ben custodito?

31 risposte



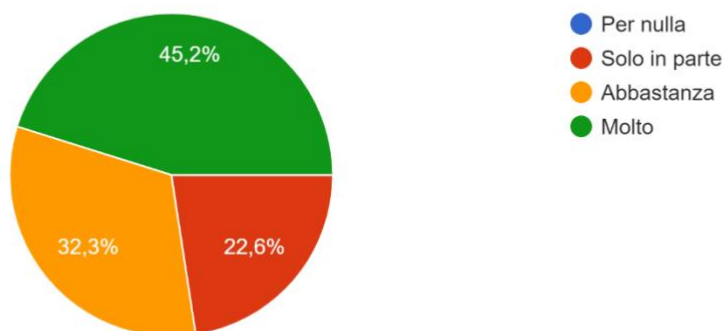
E' soddisfatto delle iniziative di arricchimento dell'Offerta formativa di questa scuola (Attività integrative, PON, Progetti)?

31 risposte



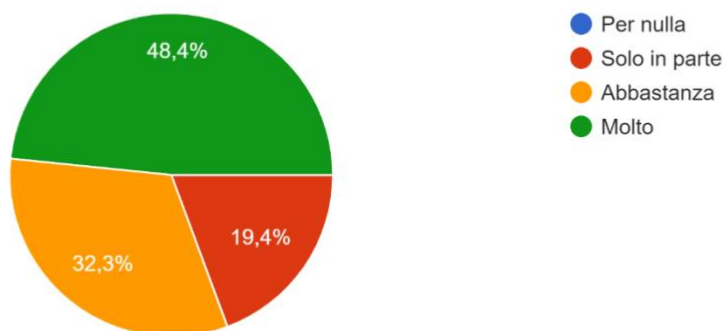
E' soddisfatto/a dei rapporti di suo/a figlio/a con i compagni di scuola?

31 risposte



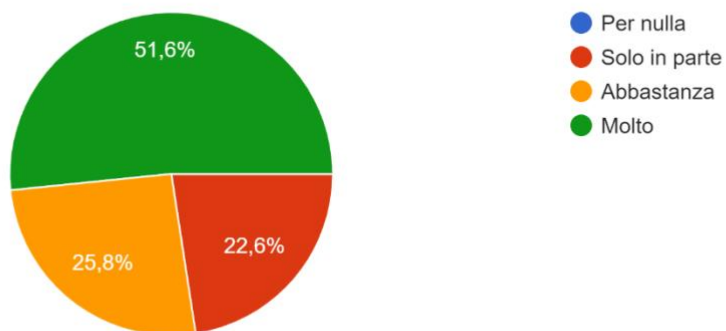
E' soddisfatto/a dei rapporti di suo/a figlio/a con i docenti?

31 risposte



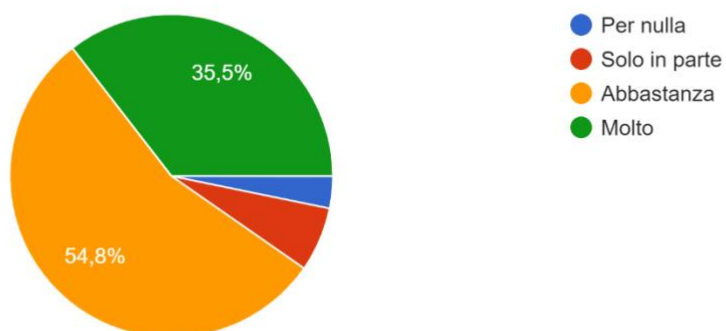
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori?

31 risposte



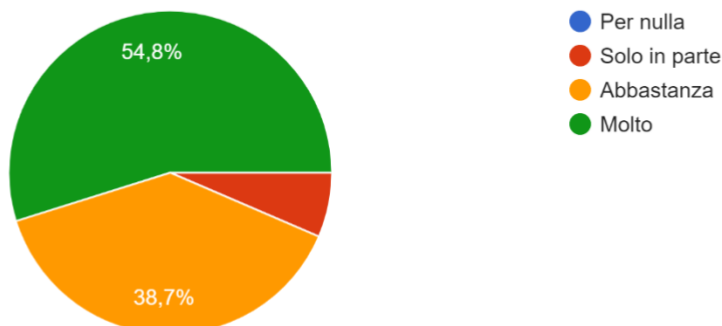
E' soddisfatto/a dei rapporti con il Dirigente Scolastico?

31 risposte



Ritiene efficace la comunicazione scuola-famiglia, ricevendo con regolarità e completezza tutte le informazioni?

31 risposte



Se vuole, può aggiungere un commento personale e/o indicare una attività che Le piacerebbe fosse proposta nel prossimo anno scolastico

6 risposte

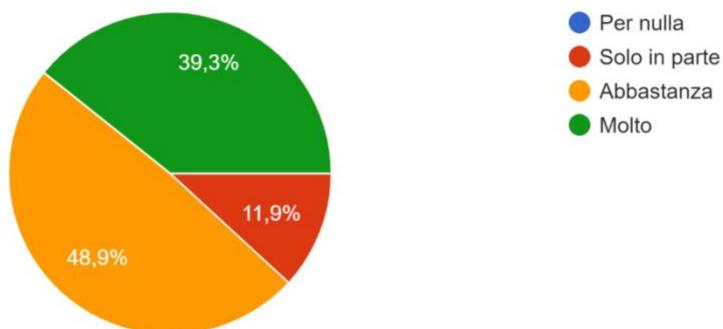
-rispetto nelle uscite anticipate in caso di pioggia o mal tempo come da circolare anno 22/23, - inserimento di materie nuove, quali educazione civica e sessuale, -uscite didattiche(gite) laboratori creativi e tattili oltre a laboratori e informatica, -meno occhi di riguardo per i bimbi,poiché a mio avviso, i bimbi sono il futuro, e tutti i bimbi devono essere uguali, quindi pari opportunità' per tutti in uguaglianza, -piu spiegazione qualora qualche bimbo/a resta indietro e/o assente per compiti, -i compiti devono essere scritti da tutte le maestre sull applicazione didup poiché per me quello e' diario di mio figlio -doposcuola gratuito per bambini in difficoltà con compiti - più tolleranza nelle uscite bisognose bagno per espellere i propri bisogni -piu' controllo climatico con le finestre aperte ,termosifoni e sbalzi di temperatura. in fede Laterza Anna. Ta 05/06/2023

Qualche "escursione "in più durante l anno scolastico sarebbe graditasoprattutto perché dopo il covid i bambini lo meritavano...ma ogni anno nn cambia niente...magari qualcosa di più entusiasmante per loro con cui possano anche interagire.speriamo il prossimo anno in un po più di creatività da parte di chi "propone" queste uscite

Questionario Valutazione Genitori Scuola Primaria e Secondaria 2022/2023

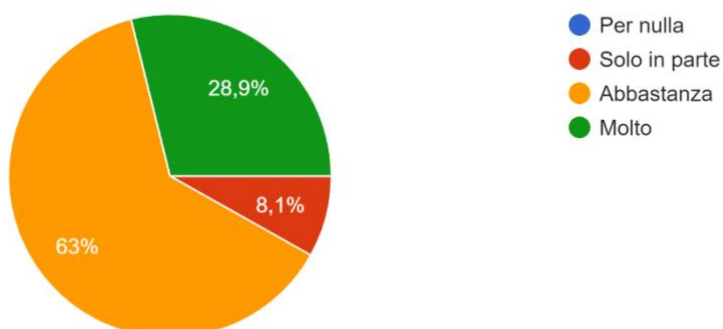
I docenti tengono in considerazione i bisogni e gli interessi di suo/a figlio/a in ambito scolastico?

135 risposte



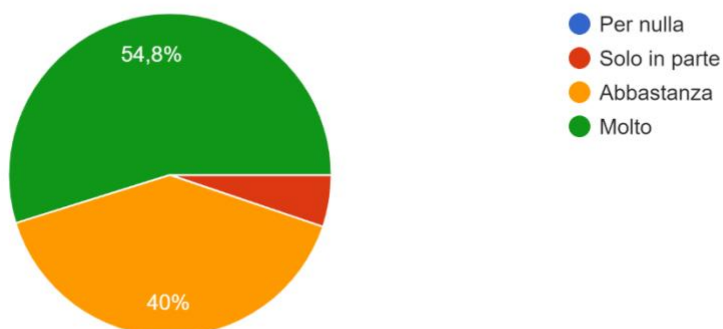
Il calendario e gli orari scolastici sono adeguati alle esigenze delle famiglie?

135 risposte



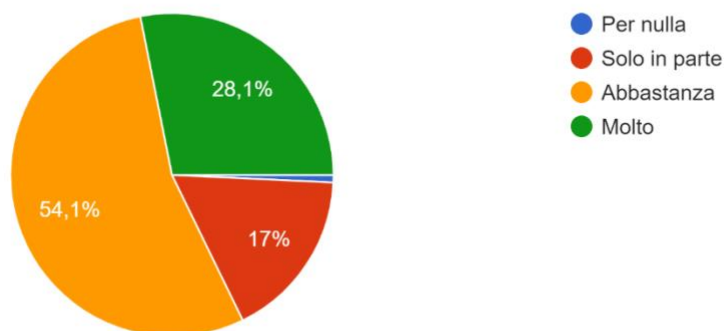
I servizi amministrativi e di segreteria sono improntati a cortesia ed efficienza?

135 risposte



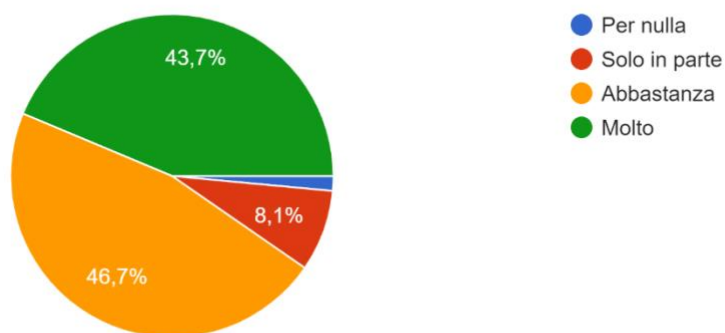
La scuola è pulita e ordinata?

135 risposte



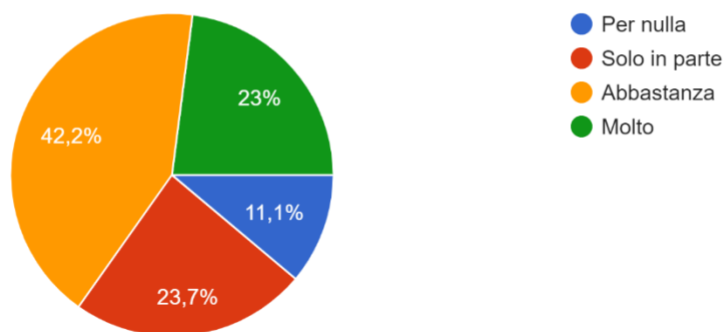
La nostra scuola è un luogo sicuro e ben custodito?

135 risposte



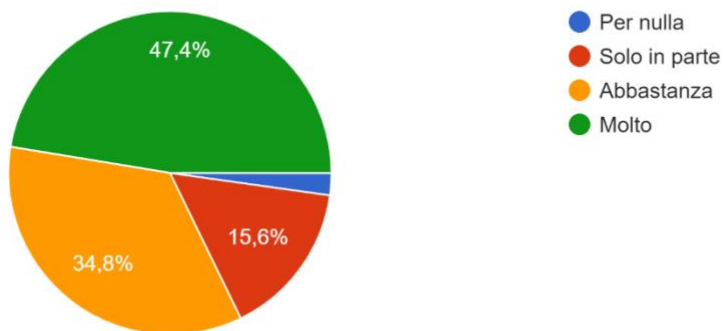
E' soddisfatto delle iniziative di arricchimento dell'Offerta formativa di questa scuola (Attività integrative, Progetti, Concorsi)?

135 risposte



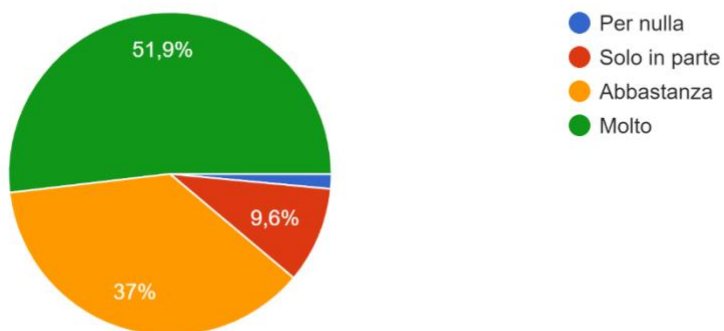
E' soddisfatto/a dei rapporti di suo/a figlio/a con i compagni di scuola?

135 risposte



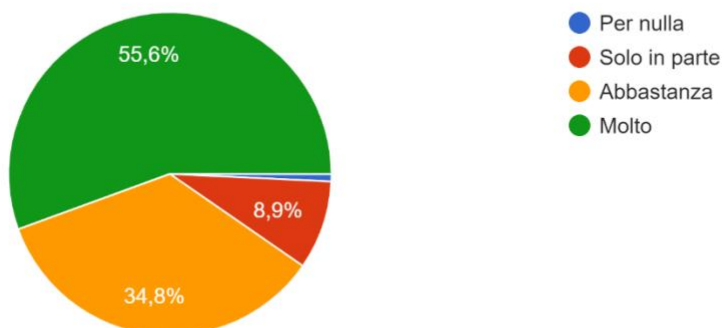
E' soddisfatto/a dei rapporti di suo/a figlio/a con i docenti?

135 risposte



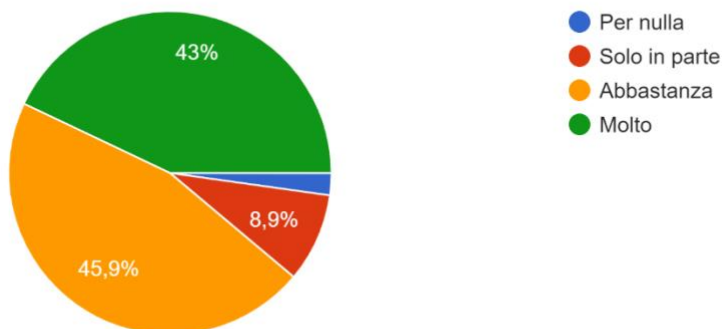
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori?

135 risposte



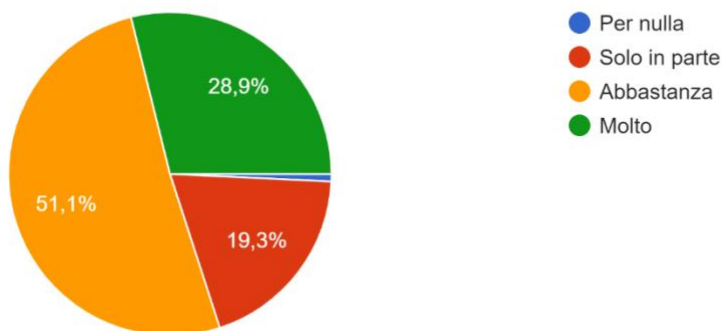
E' soddisfatto/a dei rapporti con il Dirigente Scolastico?

135 risposte



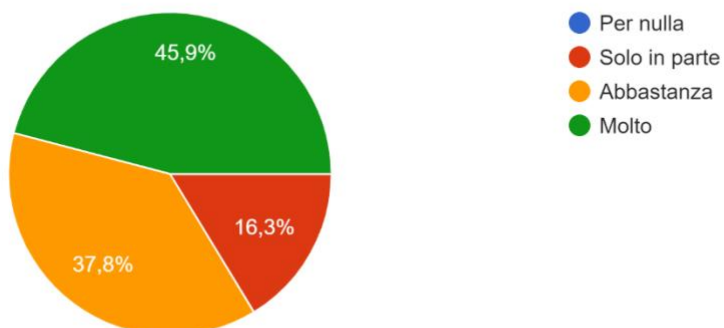
Reputa adeguato il carico di lavoro assegnato dai docenti?

135 risposte



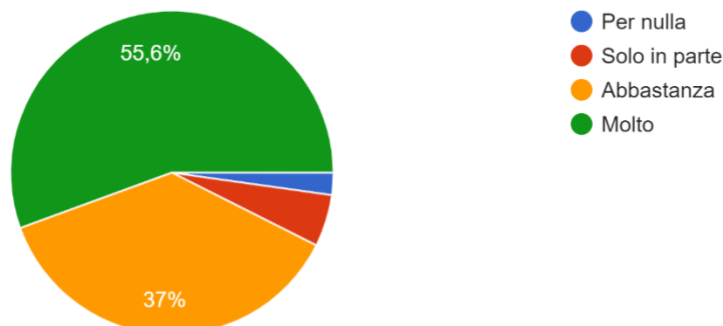
Suo/a figlio/a riesce a gestire in autonomia le attività richieste dai docenti?

135 risposte



Ritiene efficace la comunicazione scuola-famiglia, ricevendo con regolarità e completezza tutte le informazioni?

135 risposte



Se vuole, può aggiungere un commento personale e/o indicare una attività che Le piacerebbe fosse proposta nel prossimo anno scolastico

Doposcuola, attività pomeridiana

Sono delusa perché quest'anno la nostra classe non ha aderito alla gita... Perché la coordinatrice non ha voluto dato che qualche prof. Era disponibile.. parlo della 2D e questo anche l'anno scorso...poi mi piacerebbe facesse anche l'informatica... Grazie

corsi di lingua con rilascio di certificazione

Corso d'inglese

Più organizzarne quando ci sono delle festività

Corsi di inglese facoltativi

Corsi di inglese facoltativi .

Sarebbe bello e aggregante per i ragazzi se fosse inserita qualche uscita scolastica anche nel primo quadrimestre, oltre quella prevista alla fine dell'anno

Pienamente soddisfatto

Avere un'insegnante di matematica e una d'italiano per me non è stata una buona idea. I bambini devono avere un doppio metodo d'insegnamento e di studio e per quanto mi riguarda abbiamo riscontrato parecchie difficoltà. Fino all'anno scorso era tutto più semplice per i bambini

Vorrei che ci fossero corsi di inglese pomeridiani facoltativi con conseguente certificazione (Cambridge movers Flyers e kat) come qualche anno fa.

Qualche attività nella scuola stessa di pomeriggio o qualche doposcuola nella scuola stessa qualche attività creativa

Ringrazio tutto l'organico scolastico, perché come famiglia ci siamo sentiti tranquilli nella sinergia avvenuta, una collaborazione tra famiglia e scuola, in particolar modo con le docenti. Un grazie sincero Propongo attività extra curricolari, come gite, escursioni ecc senza alcuna distinzione

Sarebbe carino se le recite fossero organizzate in ambienti più accoglienti della palestra. Inoltre, ritengo che l'educazione fisica potrebbe essere presa più seriamente, quest'anno sono state poche le occasioni di andare in palestra. Se ci fossero più proposte sportive, anche la scuola aiuterebbe a far emergere le passioni dei bambini.

Attività sportiva pomeridiana

Inserire corsi Cambridge

Sarebbe utile per le famiglie in difficoltà e che non possono permettersi un insegnante privato, un corso supplementare di matematica e geometria per gli allievi carenti in tali materie

Riduzione peso zaino a volte eccessivo

PON inglese Informatica Vorrei che i bambini (come accade in altre scuole di Taranto) possano fare più gite e attività extra-scolastiche ad esempio cinema, giornata in masseria! purtroppo la classe che frequenta mia figlia la 1A non è andata in gita scolastica perché i bambini sono un numero maggiore rispetto al normale e quindi i docenti non si sono assunti la responsabilità privando i bambini di vivere questa bellissima esperienza. Proprio in merito al numero elevato di bambini in classe riterrei opportuno sistemarli in una classe più ampia in modo da consentire la giusta evacuazione in caso di pericolo! Grazie Nicole Carella

Io ritengo che la scuola è luogo di studio regole è rispetto Quest anno nn è stato il massimo mi auguro quindi di trovare la situazione migliorata l'anno prossimo. Ottimo l'informatica Ma bisogna rispettare anche l'attività fisica Meno tv o quanto meno bilanciare lavoro e svago tenendo conto che tutto il carico non bisogna darlo per casa. Prestare più attenzione e correzioni compiti. Rivedere per alcune insegnanti il metodo di insegnamento. Rispettare le iniziative proposte nel primo Consiglio perché tutti i bambini meritano l'attività didattica e culturale E usare il registro elettronico per l'assegnazione dei compiti in tempi brevi. Per alcune è stato più che inesistente altrimenti ritorniamo al diario cartaceo . Credo di aver esposto tutto e mi auguro che venga preso in considerazione distinti saluti LONGO 1A I bambini riferiscono problematiche relative alla pulizia dei bagni e alla mancata chiusura delle porte degli stessi

Vorrei fosse riproposto il pon di lingua inglese

Approfondimenti di inglese ed informatica

Corsi di lingua inglese pomeridiani

Vorrei ci fosse più empatia tra insegnanti e alunni,

Qualche attività per i disabili. Mi piacerebbe un qualcosa anche di mini corsi con il computer.

La scuola dovrebbe curare soprattutto la formazione globale degli alunni.

Dare spazio a tutti a partecipare alle iniziative, in tutte le sezioni, la scuola si apprende anche dal vivo mettendo in pratica quello che si studia, la scuola non si apprende solo sui libri o sulle interrogazioni, i ragazzi non sono solo dei Voti ma andrebbe incentivato anche le esperienze fuori classe.

Educazione digitale e contrasto al cyberbullismo tenuto da esperti di comunicazione e reputazione digitale

Sottolineo negativamente la totale assenza di pon e altre attività extrascolastiche

Approfondimento della musica e insegnamento dell'uso di uno strumento musicale (diverso dal flauto)

La classe 2d non è stata inserita in nessuna uscita didattica a differenza delle altre che hanno effettuato anche più di un uscita. Siamo davvero molto amareggiati ed infastiditi da questi atteggiamenti.

Attività di supporto allo studio senza ricorrere a professori privati nel pomeriggio

Trinity inglese

Il mio commento personale va a quei professori che hanno le loro preferenze su alcuni alunni che usano per discriminare altri e poi è l'unica classe 2D che nn partecipa a gite scolastiche e non sappiamo il motivo quale.

Docente di inglese Docente di inglese madre lingua

Spero che l'anno prossimo anche per questa classe siano inseriti nel calendario scolastico viaggi educativi, come accade nelle altre classi del plesso.

Mi piacerebbe davvero tanto che la classe di mio figlio, la 2D, venisse coinvolta nelle uscite didattiche come fanno le altre classi, più che altro per una questione di giustizia Grazie

Mi piacerebbe che la classe di mia figlia 2D partecipasse come altre sezioni ad uscite scolastiche per essere soddisfatti come altri alunni delle iniziative di arricchimento proposte dall'istituto. Spero che vengano accolte queste richieste per l'anno scolastico successivo Grazie

Ritengo discriminante che la classe 2D non possa godere di uscite didattiche come altre classi. La cultura e la condivisione deve essere appresa anche al di fuori dei banchi di scuola. I ragazzi hanno bisogno anche di questo per il loro percorso di crescita. Grazie

Per il prossimo anno scolastico mi piacerebbe che la classe di mia figlia, 2^D, partecipasse ad eventuali uscite didattiche, in quanto ho notato che in questi due anni non si è tenuto mai conto della suddetta classe, al contrario di altre. Anche loro ne hanno bisogno e diritto. Grazie

Mi piacerebbe che nel prossimo anno la 2D facesse qualche uscita scolastica, visto che negli anni precedenti non hanno avuto il piacere di fare una uscita scolastica, considerando che le altre classi dello stesso istituto ne hanno fatte più di una

Per il prossimo anno scolastico mi piacerebbe che la classe di mia figlia 2^D partecipasse ad eventuali uscite didattiche in quanto ho notato che in questi due anni non si è tenuto mai conto della suddetta classe al contrario di altre. Anche loro ne hanno bisogno e diritto. Grazie

Vorrei sicuramente che la classe che frequenta mia figlia, la 2 D, fosse inserita in uscite didattiche che promuovano il senso di responsabilità ed autonomia dei ragazzi al fine inoltre di rafforzare le conoscenze acquisite in classe e la socializzazione

Più che indicare un'attività consiglierei di curare e sfruttare il giardino della scuola ! Inoltre suggerirei di far fare educazione fisica agli alunni, non deve solo essere scritta nel calendario scolastico, i bambini credo abbiano diritto anche a fare educazione fisica nell'ora di educazione fisica, e non altre materie, come se l'educazione fisica fosse meno importante di altre discipline!!!!

Mi piacerebbe che ci fossero delle attività formative di gruppo e di collaborazione, per creare più unione tra i bambini in crescita, e che ci fossero anche attività svolte all'aperto in natura, (ovviamente con la giusta sicurezza per i bambini), e attività sportive.

Maestre 4B eccezionali!!! Pulizia dei bagni da migliorare nettamente!!!

Spero che dal prossimo anno sino la Quinta elementare non cambino più gli insegnanti, per una stabilità verso i nostri bambini

Insegnamento di elementi di informatica

Nel prossimo anno scolastico vorrei che, anche l'attuale 2^ D, potesse partecipare alle varie uscite didattiche, così come le altre classi. Purtroppo in questi due anni non è accaduto, i ragazzi si sono rammaricati molto nel vedere i loro docenti accompagnare gli alunni delle altre sezioni.

Mi piacerebbe che fossero proposte più attività extra scolastiche in siti esterni.

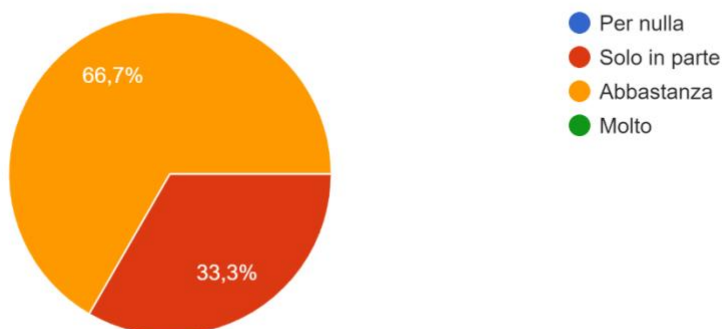
Nel prossimo anno sarei felice di poter vedere anche la 3^ D tra le classi che partecipano ad attività formative extra-scolastiche quali visite culturali (musei, associazioni, luoghi di interesse storico-culturale) e gite scolastiche.

Al termine dei tre anni di scuola media di mia figlia siamo molto soddisfatti

Questionario Valutazione ATA 2022/2023

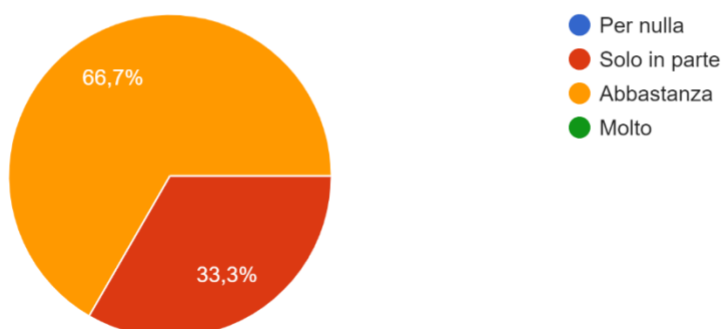
1. Ritieni che nella nostra scuola i carichi di lavoro siano distribuiti in modo equo?

6 risposte



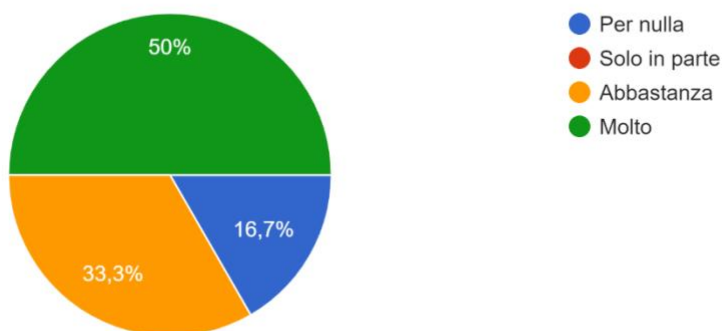
2. Sono definite in modo chiaro ed adeguato le diverse funzioni e responsabilità assegnate al personale ATA?

6 risposte



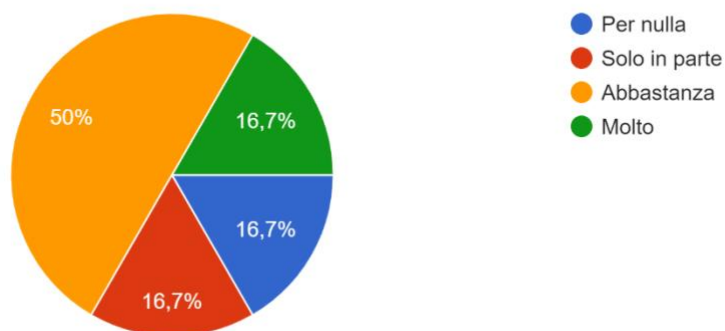
3. Gli ordini di servizio sono chiari e tempestivi?

6 risposte



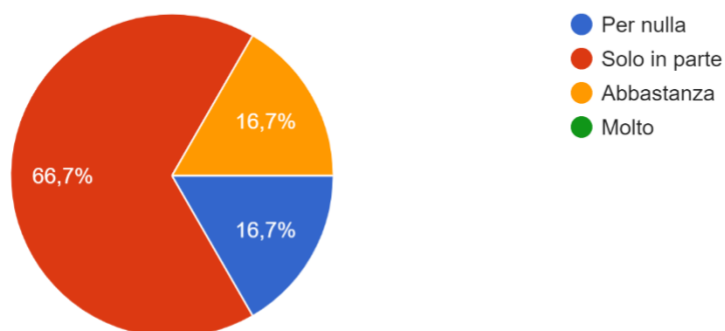
4. Ritiene che le attrezzature e le strumentazioni a disposizione siano funzionali al suo lavoro?

6 risposte



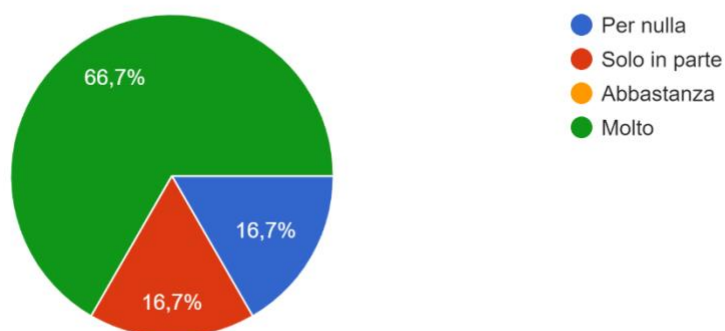
5. In questa scuola vengono promosse e sostenute regolarmente iniziative di formazione e aggiornamento rivolte al personale ATA?

6 risposte



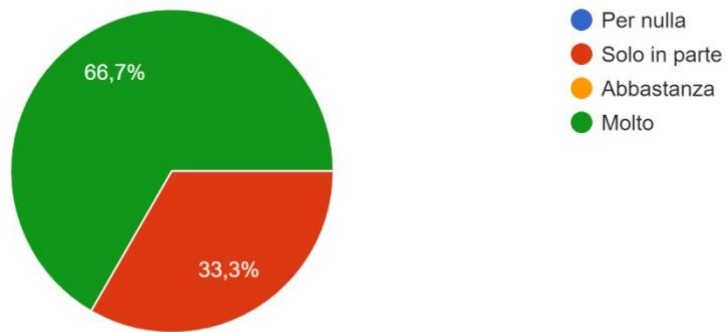
6. I rapporti con i colleghi sono collaborativi?

6 risposte



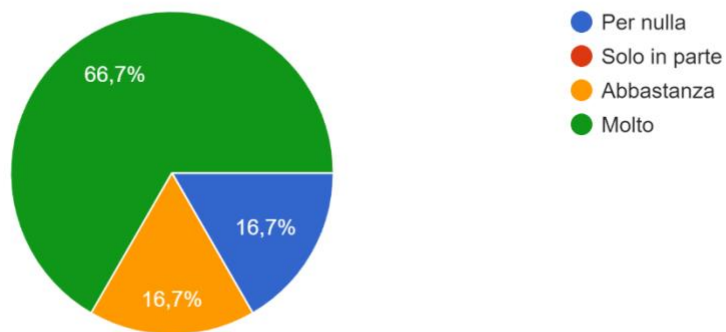
7. I rapporti con i docenti sono collaborativi?

6 risposte



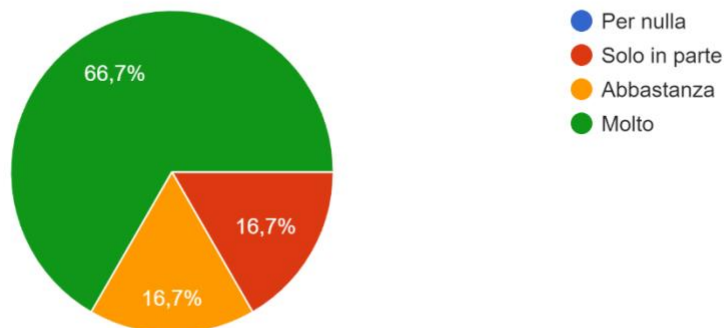
8. I rapporti con il Dirigente scolastico e con il Dirigente amministrativo sono collaborativi?

6 risposte



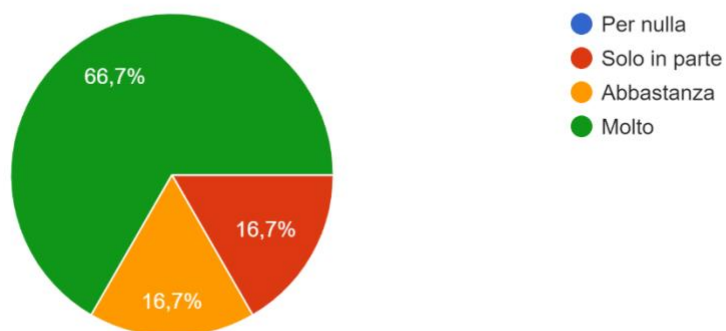
9. Gli alunni rispettano il suo ruolo e il suo lavoro?

6 risposte



10. Le famiglie degli alunni rispettano il suo ruolo e il suo lavoro?

6 risposte



11. Se vuole, può aggiungere un suo commento personale

1 risposta

lo farei un corso sull'importanza che hanno, sul posto di lavoro: fair-play, self-control e un livello di conoscenza della lingua italiana adeguato ad un ambiente educativo.