



Istituto Comprensivo Statale "Carriera - Colombo"

74121 TARANTO Ambito 21 - Uffici plesso "Colombo" Via Medaglie d'Oro,117 Tel./Fax 099/7366169
C.M. TAIC87100E - C.F. 90264310732 - Codice Univoco Ufficio UFH6V1 - www.carriera-colombo.edu.it
(PEO) taic87100e@istruzione.it - (PEC) taic87100e@pec.istruzione.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Annualità 2022/2025

Dicembre 2022

RAV 2022/25

PRIORITÀ E TRAGUARDI

PRIORITÀ 1	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	TRAGUARDO
Migliorare le competenze degli alunni collocati nei livelli più bassi di apprendimento	Allineare la % degli alunni collocati nei livelli 1 e 2 con la Puglia (scuola secondaria di primo grado) e con il Sud (scuola primaria)
PRIORITÀ 2	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	TRAGUARDO
Favorire una maggiore omogeneità TRA le classi	Ridurre la varianza tra le classi ed allinearla (o contenerla almeno entro il 10%) all'Italia

COERENZA TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ/TRAGUARDI Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

(Elencare gli obiettivi di processo e barrare le colonne 1 e/o 2 per indicare l'attinenza di ciascuno a una o entrambe le priorità)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità 1	Priorità 2
		Migliorare le competenze degli alunni collocati nei livelli più bassi di apprendimento	Favorire una maggiore

			omogeneità TRA le classi
Ambiente di apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire l'utilizzo di metodologie laboratoriali ed innovative al fine di consentire l'implementazione di pratiche didattiche maggiormente inclusive 2. Progettare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature (PNRR) 3. Favorire un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo (PNRR) 	RAV	X
Inclusione e differenziazione	<ol style="list-style-type: none"> 4. Portare a sistema azioni, modalità di lavoro e strumenti ai fini della valutazione della qualità dell'inclusione scolastica (D.lgs 66/2017, art.4) 	RAV	X
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Attivare specifiche azioni di miglioramento per innalzare il livello di prestazione in italiano, matematica e inglese 		X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ol style="list-style-type: none"> 6. Formalizzare il controllo dei processi e monitorare le azioni intraprese dalla scuola per il conseguimento degli obiettivi programmati. 7. Analizzare e condividere con la comunità professionale e sociale la restituzione dei dati afferenti alla valutazione interna ed esterna (Invalsi) 	RAV	X

<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>8. Implementare la formazione del Nucleo Interno di Valutazione al fine di favorire la cultura organizzativa e della rendicontazione</p> <p>9. Favorire lo sviluppo di metodologie e tecniche di apprendimento e insegnamento al fine di accompagnare la trasformazione fisica e virtuale (PNRR)</p>	<p>RAV</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
---	---	-------------------	----------	----------

PERCORSI INDIVIDUATI (massimo tre) (il triennio di riferimento è 2022-2025)

PRIMO PERCORSO INCLUDERE PER MIGLIORARE

Obiettivi di processo collegati:

Ambienti di Apprendimento

- 1) Favorire l'utilizzo di metodologie laboratoriali ed innovative al fine di consentire l'implementazione di pratiche didattiche maggiormente inclusive;
- 2) Progettare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature (PNRR);
- 3) Favorire un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo (PNRR)

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

- 9) Favorire lo sviluppo di metodologie e tecniche di apprendimento e insegnamento al fine di accompagnare la trasformazione fisica e virtuale (PNRR)

Attività (massimo tre)

1. ATTIVITÀ 1: LA RIVOLUZIONE DEI SETTING DI APPRENDIMENTO E DELLE METODOLOGIA INNOVATIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi
Agosto 2025	Alunni SP e SSIG/ Collegio dei Docenti/ Consiglio di Istituto	Docenti ed esperti esterni	Animatore digitale	INDICATORE DI MONITORAGGIO METODOLOGIE DIDATTICHE (Strumento di rilevazione: Verbali programmazione (Scuola Primaria e SSIG/micro collegialità) % di implementazione delle metodologie delle Next Generation Classroom (PNRR Piano Scuola 4.0). MIGLIORAMENTO (Strumento di rilevazione: certificati delle competenze emessi in sede di scrutinio finale /

				<p>Raggiungimento livello INIZIALE/BASE/INTERMEDIO/AVANZATO) % alunni destinatari di miglioramento didattico.</p> <p>FRUIZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (Strumento di rilevazione: registri di classe e dei laboratori) % degli ambienti di apprendimento innovativi (realizzati con risorse PNRR) utilizzati.</p> <p>RISULTATI ATTESI. RISULTATO ATTESO METODOLOGIE DIDATTICHE: 100% di implementazione delle metodologie delle Next Generation Classroom. RISULTATO ATTESO MIGLIORAMENTO: incremento di 2 punti percentuali rispetto ai risultati ottenuti nelle precedenti annualità nei livelli di conseguimento delle competenze digitali degli alunni delle classi V primaria e I, II, III secondaria di primo grado. RISULTATO ATTESO USO DIDATTICO: il 100% delle classi interessate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Articolazione dell'attività in azioni - Attuazione Missione "Scuola 4.0" PNRR - Next generation EU - Azione 1 - Next generation classroom. - Trasformazione degli ambienti di apprendimento verso una cultura dell'apprendimento e dell'innovazione in tutta la scuola - Condivisione delle azioni implementate con la comunità professionale e sociale 				

1 ATTIVITÀ 2 - LA FORMAZIONE COME LEVA STRATEGICA DEL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi
Agosto 2025	Docenti , alunni	Finanziamento PNRR	FS 4 Continuità e orientamento	<p>Indicatori di monitoraggio:</p> <p>PARTECIPAZIONE (Strumento di rilevazione: Registro presenze) % di alunni/corsisti che ha raggiunto il 75% della frequenza.</p> <p>MIGLIORAMENTO (Strumento di rilevazione: confronto certificazione competenze emessa nello scrutinio finale) % alunni destinatari di miglioramento didattico.</p> <p>EFFICACIA DIDATTICA (Strumento di rilevazione: esito prova finale/Raggiungimento livello INIZIALE/BASE/INTERMEDIO/AVANZATO) % alunni/corsisti destinatari di successo formativo.</p> <p>LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA (Strumento di rilevazione: Questionario quantitativo con item a risposta chiusa) % qualità efficacia organizzativa – qualità efficacia metodologica – qualità efficacia didattica.</p> <p>RISULTATI ATTESI.</p> <p>RISULTATO ATTESO PARTECIPAZIONE: incremento di 2 punti percentuali del numero dei docenti</p>

				<p>(con almeno il 75% della frequenza) rispetto ai risultati ottenuti nelle precedenti annualità in azioni formative analoghe.</p> <p>RISULTATO ATTESO EFFICACIA DIDATTICA: validazione (da parte dell'esperto formatore) del 100% delle attività e dei materiali predisposti dai docenti partecipanti alla formazione</p> <p>RISULTATO ATTESO PERCEZIONE POSITIVA: almeno il 75% dei docenti partecipanti alla formazione.</p> <p>RISULTATO ATTESO MIGLIORAMENTO: incremento di 2 punti percentuali rispetto ai risultati ottenuti nelle annualità precedenti nei livelli di conseguimento della competenza "Imparare ad imparare" da parte degli alunni delle classi dalla V primaria alla III secondaria di primo grado.</p>
--	--	--	--	---

Articolazione del percorso in azioni

Attuazione **Missione 4 - Componente 1** - PNRR - Decreto M.I. n. 222/2022 (art.2) - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali

Formazione dei docenti sulle pedagogie innovative per accompagnare con azioni didattiche mirate (a cominciare dalle Ste@m) la trasformazione fisica e virtuale degli ambienti di apprendimenti resa possibile dal PNRR

1 ATTIVITÀ 3 - PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI PRASSI DIDATTICHE INNOVATIVE ED INCLUSIVE

Tempistica prevista per la conclusione	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi

dell'attività				
Agosto 2024	Personale docente, alunni	Rete di scopo Esperti esterni Docenti	Animatore digitale con il supporto del team dell'innovazione	<p>INDICATORI DI MONITORAGGIO.</p> <p>PARTECIPAZIONE (Strumento di rilevazione: Registro presenze) % di alunni/corsisti che ha raggiunto il 75% della frequenza (FSE) % di alunni/corsisti che hanno raggiunto il 50% della frequenza (altra progettazione).</p> <p>MIGLIORAMENTO (Strumento di rilevazione: confronto esiti IQ/IIQ disciplina pertinente) % alunni destinatari di miglioramento didattico.</p> <p>LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA (Strumento di rilevazione: Questionario quantitativo con item a risposta chiusa) % qualità efficacia organizzativa – qualità efficacia metodologica – qualità efficacia didattica.</p> <p>RISULTATI ATTESI. RISULTATO ATTESO PARTECIPAZIONE: incremento di 2 punti percentuali del numero di docenti (con almeno il 75% della frequenza) rispetto ai risultati ottenuti nelle annualità precedenti in analoghe azioni formative.</p> <p>RISULTATO ATTESO MIGLIORAMENTO:</p>

				<p>incremento di 2 punti percentuali nel confronto tra I e II quadrimestre nei risultati ottenuti dagli alunni (delle classi IV e V primaria, I e II SSIG) nella 4 discipline STEAM (Matematica, Scienza, Tecnologia, Arte e Immagine).</p> <p>RISULTATO ATTESO PERCEZIONE POSITIVA: almeno il 75% dei docenti partecipanti alla formazione.</p>
<p>Articolazione dell'attività in azioni</p> <p>Implementazione di metodologie didattiche laboratoriali in ambito curricolare per il potenziamento degli apprendimenti nelle Ste@m</p>				

SECONDO PERCORSO

INCLUDERE PER MIGLIORARE

Obiettivi di processo collegati:

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Portare a sistema azioni, modalità di lavoro e strumenti ai fini della valutazione della qualità dell'inclusione scolastica (D.lgs 66/2017, art.4)

Attivare specifiche azioni di miglioramento per innalzare il livello di prestazione in italiano, matematica e inglese

2 ATTIVITÀ 1: La qualità dell'inclusione scolastica (D.lgs 66/2017, art.4)

Tempistica prevista per la conclusione	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi

dell'attività				
Agosto 2025	Docenti, genitori, alunni	Esperti esterni Docenti	FS 3 Inclusione	<p>Indicatori di monitoraggio:</p> <p>ATTUAZIONE AZIONI, MODALITA', STRUMENTI (Strumento di rilevazione: Attività e strumenti messi in campo – Coinvolgimento di soggetti presenti - Costituzione gruppi di lavoro – Partecipazione a reti) incremento del numero azioni, modalità e strumenti (come previsti nel RAV - processo Inclusione e Differenziazione) per favorire l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p>LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA (Strumento di rilevazione: Questionario quantitativo con item a risposta chiusa) % qualità efficacia organizzativa – qualità efficacia metodologica – qualità efficacia didattica.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>RISULTATO ATTESO ADOZIONE DI STRATEGIE PER LA PROMOZIONE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE: incremento di almeno due unità tra le azioni, modalità e strumenti (come previsti nel RAV) per favorire l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali rispetto a quelle implementate nell'annualità 2021/22.</p> <p>RISULTATO ATTESO PERCEZIONE POSITIVA: almeno il 75% dei partecipanti alle attività.</p>

Articolazione dell'attività in azioni

- Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti;
- Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio
- Coinvolgimento dei diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione;
- Dotazione di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale), oltrechè l'utilizzo di software compensativi.
- Formalizzazione protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA e stranieri.

2. ATTIVITÀ 2: Percorsi di miglioramento curricolari ed extracurricolari finalizzati all'innalzamento delle competenze di base

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi
Agosto 2023	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	SOGGETTI INTERNI - Personale docente Scuola Primaria e Secondaria di primo grado SOGGETTI ESTERNI	Funzione Strumentale Area PTOF;	Indicatori di monitoraggio: PARTECIPAZIONE* (Strumento di rilevazione: Registro presenze) <i>% di studenti che ha raggiunto il 50% della frequenza</i> <i>*solo azioni extracurricolari</i> <i>% di studenti che ha raggiunto il 75% della frequenza (FSE)</i>

				<p>Risultato atteso: Incremento di 2 punti percentuali rispetto ai risultati ottenuti nelle annualità precedenti nei percorsi di madrelingua, matematica, inglese</p>
				<p>MIGLIORAMENTO (Strumento di rilevazione: confronto esiti IQ/IIQ disciplina pertinente)</p> <p><i>% alunni destinatari di miglioramento didattico</i></p> <p>Risultato atteso: incremento di 2 punti percentuali nel confronto dei risultati ottenuti negli scrutini di I e II quadrimestre nell'ambito dei percorsi disciplinari frequentati.</p> <p>EFFICACIA DIDATTICA (Strumento di rilevazione: esito prova finale (progetti extra curriculari))</p> <p><i>% alunni destinatari di successo formativo</i></p>
				<p>Risultato atteso: almeno il 75% di livello intermedio/avanzato ottenuto dagli alunni nella prova finale del percorso frequentato.</p> <p>LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA (Strumento di rilevazione: Questionario quantitativo con item a risposta chiusa)</p> <p><i>% qualità efficacia organizzativa – qualità efficacia metodologica – qualità efficacia didattica</i></p> <p>Risultato atteso: almeno il 75%</p>

				<p>GRADIMENTO DA PARTE DELLE FAMIGLIE (Strumento di rilevazione: adesione alla partecipazione da parte delle famiglie).</p> <p><i>% di famiglie che hanno manifestato apprezzamento rispetto all'attività.</i></p> <p>Risultato Atteso: incremento di 2 Punti percentuali rispetto ai risultati ottenuti nelle annualità precedenti.</p>
--	--	--	--	---

Articolazione dell'attività in azioni:

Azioni curricolari

- Programmazione di Interclasse/Dipartimento (Italiano, Matematica e Inglese) in coerenza con il curricolo d'Istituto e con somministrazione periodica di prove comuni (SP+SSIG)
- Progettazione finalizzata al miglioramento degli esiti in matematica (Classi: V SP, III SSIG)
 - ✓ *Olimpiadi di Matematica Uni Bocconi*
- Progettazione finalizzata al miglioramento degli esiti in inglese: partecipazione al Progetto Erasmus + (classi III SSIG)
- Progetto Giornalista per un giorno (Classi III SSIG)

Azioni extracurricolari

- Progetto Io favolista (classi I SSIG)
- Progetto Latino (classi III SSIG)

**TERZO PERCORSO
RILEVARE E RENDICONTARE PER MIGLIORARE**

Obiettivi di processo collegati:

Orientamento strategico e organizzazione della scuola:

Formalizzare il controllo dei processi e monitorare le azioni intraprese dalla scuola per il conseguimento degli obiettivi programmati

Analizzare e condividere con la comunità professionale e sociale la restituzione dei dati afferenti alla valutazione interna ed esterna (Invalsi)

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

Implementare la formazione del Nucleo Interno di Valutazione al fine di favorire la cultura organizzativa e della rendicontazione

3. Attività 1 - La formazione come leva strategica per il miglioramento del successo formativo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi
Agosto 2025	NIV Collegio dei Docenti	Esperti esterni	FS2 Autovalutazione	<p>Indicatori di monitoraggio:</p> <p>PARTECIPAZIONE (Strumento di rilevazione: Registro presenze) % di corsisti che ha raggiunto il 75% della frequenza.</p> <p>LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA (Strumento di rilevazione: Questionario quantitativo con item a risposta chiusa) % qualità efficacia organizzativa – qualità efficacia metodologica – qualità efficacia didattica.</p> <p>Risultati Attesi</p> <p>RISULTATO ATTESO PARTECIPAZIONE: incremento di 2 punti percentuali del numero dei docenti (con almeno il 75% della frequenza) rispetto ai risultati ottenuti nel</p>

				medesimo processo nell'annualità precedente. RISULTATO ATTESO PERCEZIONE POSITIVA: almeno il 75% dei partecipanti.
Articolazione del percorso in azioni				
<i>Formazione rivolta al NIV su orientamento strategico e organizzazione della scuola</i>				

3. Attività 2: La rendicontazione degli esiti e dei processi attraverso il monitoraggio delle azioni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi
Agosto 2025	Personale docente, NIV Referenti attività progetti -	FS2 Autovalutazione	FS2 Autovalutazione	Indicatori di monitoraggio: DOCUMENTAZIONE DIDATTICA (Strumento di rilevazione: modelli, griglie e format) % di adozione di strumenti di monitoraggio in seno alla comunità professionale. Risultati Attesi RISULTATO ATTESO DOCUMENTAZIONE DIDATTICA: documentazione del 100% dei processi messi in campo.
Articolazione dell'attività in azioni				
Produzione strumenti da parte del NIV (modelli, griglie e format) per il controllo dei processi;				

Revisione documentazione (progettazioni, relazioni finali, ecc...)

Adozione degli strumenti da parte di tutti i docenti coinvolti nella progettualità/Piano di Miglioramento della scuola

3. ATTIVITA' 3: Il coinvolgimento del NIV per la restituzione della valutazione di sistema

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati attesi
Agosto 2025	Collaboratori del DS Docenti con Funzione Strumentale AREA PTOF VALUTAZIONE INCLUSIONE Nucleo Interno di Valutazione (NIV) Collegio dei Docenti,	FS2 Autovalutazione NIV	FS AUTOVALUTAZIONE	Indicatori di monitoraggio: LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA (Strumento di rilevazione: Questionario quantitativo con item a risposta chiusa) % qualità efficacia organizzativa – qualità efficacia metodologica – qualità efficacia didattica. STRUMENTI PROFESSIONALI (Strumento di rilevazione: Verbalì interventi, micro/macro collegialità, NIV, ecc...) % di adozione di strumenti di monitoraggio in seno alla comunità professionale. Risultato atteso: RISULTATO ATTESO PERCEZIONE POSITIVA: almeno il 75%. RISULTATO ATTESO STRUMENTI PROFESSIONALI: 100% di condivisione dei processi e degli strumenti di monitoraggio (predisposti dal NIV) in seno alla comunità professionale.

	Consiglio di Istituto, coordinatori di classe e presidenti di interclasse, docenti SSIG di ITA, MAT e ING, docenti SP prevalenti			
--	--	--	--	--

Articolazione dell'attività in azioni

- Restituzione esiti, valutazione interna ed esterna (INVALSI) in seno alle macro- collegialità (Collegio docenti – Consiglio di Istituto);
- *Predisposizione materiali di sintesi valutazione interna ed esterna (INVALSI) in seno alle micro-collegialità (Consigli di Classe e Consigli in Interclasse) da parte dei Coordinatori di Classe e Presidenti di Interclasse;*
- *Incontri mirati coordinati dalla FS2 Autovalutazione destinati ai docenti ai docenti SSIG ITA, MAT e ING e docenti SP prevalenti.*