

AMBITO FORMATIVO	COMPETENZA CHIAVE	OBIETTIVI FORMATIVI DA CONSEGUIRE AL TERMINE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>Organizzare il proprio apprendimento</b> scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.
	<b>PROGETTARE</b>	<b>Elaborare e realizzare progetti</b> , riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>COMUNICARE</b>	<b>Comprendere messaggi</b> di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) <b>Esprimere</b> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Interagire in gruppo</b> , comprendendo i diversi punti di vista, <b>gestendo la conflittualità</b> , contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel <b>rispetto</b> dei diritti fondamentali degli altri.
	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</b>	<b>Inserirsi</b> nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>Affrontare situazioni problematiche</b> formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
	<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</b> , anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
	<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<b>Acquisire la capacità di analizzare</b> l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

AMBITO	COMPETENZA CHIAVE	OBIETTIVI FORMATIVI PRIMO ANNO
<b>Costruzione del se'</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Avviare l'organizzazione del proprio apprendimento</b> in modo responsabile, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro
	<b>Progettare</b>	<b>Elaborare e realizzare semplici compiti di apprendimento</b> via via più complessi, utilizzando il metodo sperimentale nei vari ambiti disciplinari.
<b>Relazione con gli altri</b>	<b>Comunicare</b>	<b>Comprendere semplici messaggi</b> di genere diverso utilizzando i linguaggi di base appresi, anche mediante supporti cartacei e informatici. <b>Esprimere</b> eventi, fenomeni, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, anche mediante supporti (cartacei, informatici e multimediali).
	<b>Collaborare e partecipare</b>	<b>Inserirsi nel gruppo</b> , accettandone le regole, contribuendo alla realizzazione di attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri.
	<b>Agire in modo responsabile e autonomo</b>	<b>Inserirsi nella vita sociale</b> facendo valere i propri diritti, riconoscendo quelli degli altri e assumendo le proprie responsabilità.
<b>Rapporto con la realtà naturale e sociale</b>	<b>Risolvere problemi</b>	<b>Affrontare semplici situazioni problematiche</b> formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<b>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra contenuti</b> disciplinari, cogliendone analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.
	<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	<b>Acquisire la capacità di ricercare</b> l'informazione richiesta sia nel contesto formale di apprendimento, sia nella vita quotidiana.

AMBITO	COMPETENZA CHIAVE	OBIETTIVI FORMATIVI SECONDO ANNO
<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>Organizzare il proprio apprendimento</b> in modo responsabile, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro
	<b>PROGETTARE</b>	<b>Elaborare e realizzare compiti di apprendimento</b> via via più complessi, utilizzando il metodo sperimentale nei vari ambiti disciplinari.
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>COMUNICARE</b>	<b>Comprendere messaggi</b> di genere diverso utilizzando i linguaggi di base appresi, anche mediante supporti cartacei e informatici. <b>Esprimere</b> eventi, fenomeni, <b>norme, procedure</b> , atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, anche mediante supporti (cartacei, informatici e multimediali).
	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Interagire in gruppo</b> , accettandone le regole, <b>cercando di gestire le conflittualità</b> , contribuendo alla realizzazione di attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri
	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</b>	<b>Inserirsi nella vita sociale</b> facendo valere i propri diritti, riconoscendo quelli degli altri e assumendo consapevolmente le proprie responsabilità.
<b>RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>Affrontare situazioni problematiche</b> formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
	<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi</b> disciplinari, cogliendone analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.
	<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<b>Acquisire la capacità di analizzare</b> l'informazione che viene trasmessa, sia nel contesto formale di apprendimento, sia nella vita quotidiana.

<b>AMBITO</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI TERZO ANNO</b>
<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>Organizzare il proprio apprendimento</b> scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.
	<b>PROGETTARE</b>	<b>Elaborare e realizzare progetti</b> , riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>COMUNICARE</b>	<b>Comprendere messaggi anche complessi</b> di genere diverso trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti cartacei, informatici e multimediali. <b>Esprimere</b> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Interagire in gruppo</b> , comprendendo i diversi punti di vista, <b>gestendo la conflittualità</b> , contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel <b>rispetto</b> dei diritti fondamentali degli altri.
	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</b>	<b>Inserirsi nella vita sociale</b> e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
<b>RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>Affrontare situazioni problematiche anche complesse</b> formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
	<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</b> , anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti
	<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<b>Acquisire la capacità di analizzare e interpretare</b> le informazioni.

