



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Carrieri - Colombo"

74121 TARANTO Ambito 21 - Uffici plesso "Colombo" Via Medaglie d'Oro,117 Tel./Fax 099/7366169

C.M. TAIC87100E - C.F. 90264310732 - Codice Univoco Ufficio UFH6V1 - www.carrieri-colombo.edu.it

(PEO) taic87100e@istruzione.it - (PEC) taic87100e@pec.istruzione.it



Circolare n° 149

Agli alunni delle classi quinte della scuola  
primaria e a tutte le classi della SSIG  
Ai Docenti e al Personale A.T.A.  
Sito web e DidUP Bachecca Scuola

I.C. "CARRIERI - COLOMBO" - TARANTO  
Prot. 0011183 del 20/12/2021  
(Uscita)

**Oggetto: Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-4, CUP C53D19000260001 - Reclutamento alunni (a.s. 2021/2022).**

Si comunica che il progetto "Smart-Tà City", cofinanziato dal **Fondo di Rotazione - Programma Operativo Complementare (FDRPOC)**, è articolato in cinque moduli di formazione, complessivamente destinati agli alunni delle classi dal grado 5 al grado 8 di questa scuola nel corrente a.s. 2021/22, in pratica dalle quinte della primaria e alle terze medie. Per tali cinque moduli, che vengono elencati di seguito, occorre procedere ora al reclutamento degli alunni:

<b>Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-4 CUP C53D19000260001</b>	
1	<b>LA MIA CITTÀ DEL FUTURO</b> - durata 30 ore, rivolto a 25 alunni delle <b>classi seconde e terze medie</b> Significato di Smart City e di città sostenibile, Agenda 2030. Individuazione di uno o più quartieri di Taranto ed esplorazione dei temi ambientali e civici e, quindi, Individuazione delle risorse del quartiere e definizione di ipotesi di interventi.
2	<b>DIGI CITY</b> - durata 30 ore, rivolto a 25 alunni delle <b>classi prime e seconde medie</b> Introduzione alla Robotica: I robot utilizzati per il coding e il linguaggio di programmazione; Introduzione al Coding programmazione grafica: La programmazione a blocchi; dai giochi alla programmazione, esempi di app per la programmazione. La piattaforma code.org, esempi di programmazione visuale per la soluzione di semplici problemi.
3	<b>VOGLIAMOCI BENE</b> - durata 30 ore, rivolto a 25 alunni delle <b>classi quinte primaria e prime medie</b> Saranno svolte attività mirate a interiorizzare il rispetto di regole e confini, imparare a riconoscere le proprie emozioni, sviluppare le capacità di confronto con gli altri, sviluppare capacità critiche e autocritiche, riflettere sulla ricchezza della diversità e di ciò che caratterizza ognuno, rafforzare le competenze di cittadinanza dentro e fuori dell'ambito scolastico.
4	<b>OUR CITY</b> - durata 30 ore, rivolto a 25 alunni delle <b>classi seconde e terze medie</b> Il modulo intende far acquisire e consolidare lessico, funzioni e strutture linguistiche, affinare l'accuratezza espressiva per descrivere luoghi e realizzare brochure illustrative della propria città. Le lezioni saranno in inglese (metodo CLIL) così che gli alunni possano beneficiare di una maggiore esposizione alla lingua 2 per apprendere i contenuti disciplinari e interdisciplinari.
5	<b>COSA FARE DA GRANDE</b> - durata 30 ore, rivolto a 25 alunni delle <b>classi seconde e terze medie</b> Il modulo intende far acquisire competenze imprenditoriali, facendo conoscere nuove professioni legate al mondo del digitale e facendo applicare i contenuti appresi nel settore lavorativo sul territorio in modo da contrastare la "fuga dei cervelli". Alla realizzazione del progetto contribuirà il coinvolgimento di enti e imprese del territorio.

I predetti cinque moduli formativi si svolgeranno, in presenza (plesso "Colombo") e/o da remoto (GSuite di Istituto), nel corrente a.s. 2021/22 indicativamente nel periodo gennaio-aprile 2022 e la loro attuazione sarà assicurata dagli esperti e dai tutor riportati in calce alla presente circolare.

In relazione a quanto sopra, si invitano gli alunni interessati a presentare la propria candidatura, sul presupposto che nel corrente a.s. 2021/22 **è ammissibile la candidatura a un solo modulo formativo**. In DidUP e sul sito web istituzionale ([www.carrieri-colombo.edu.it](http://www.carrieri-colombo.edu.it)) è



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

disponibile il modulo da utilizzare per le candidature, che dovranno essere consegnate **entro e non oltre le ore 13:30 di mercoledì 12 gennaio 2022** alla docente prevalente (nella primaria) e al docente coordinatore (nella secondaria), che entro il giorno successivo le faranno tenere ai rispettivi tutor dei moduli interessati.

Si precisa che le domande dovranno possedere i seguenti requisiti:

- 1) essere sottoscritte anche da un genitore;
- 2) indicazione chiara e completa del modulo cui s'intende partecipare

Non saranno prese in considerazione candidature presentate oltre la scadenza sopra precisata, fatta salva la possibilità di prorogare o riaprire i termini in caso di insufficiente numero di adesioni. All'opposto, in caso di eccesso di adesioni (indicativamente oltre le 25 adesioni per modulo, salvo diversa valutazione di tutor ed esperto ai fini di eventuale maggiore capienza) i criteri di selezione saranno i seguenti: equa distribuzione dei corsisti per classi di appartenenza previamente definita in rapporto al numero di candidature presentate da alunni della stessa classe; indicazione dei docenti dei Consigli di classe tramite il coordinatore in ordine agli alunni più bisognevoli di intervento tenuto conto delle finalità dell'avviso ministeriale 26502 del 06/08/2019.

Si ricorda, inoltre, che

- 1) la partecipazione a un modulo di formazione PON FSE è valida soltanto con il 75% delle presenze, pari a 23 ore per i corsi di 30 ore; in caso di superamento della soglia del 25% di assenze il corsista perde il diritto a ricevere l'attestato finale;
- 2) la partecipazione alle attività di un modulo formativo PON può essere rilevante ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, a condizione che esso sia stato frequentato almeno per il 75% del monte-ore previsto.
- 3) le assenze degli alunni dalle attività formative possono determinare una decurtazione, più o meno rilevante, del budget finanziario assegnato a questo Istituto Comprensivo per l'attuazione del progetto, sicché **la presentazione della domanda assume il carattere dell'impegno da onorare per tutte e 30 le ore.**

**I docenti prevalenti/coordinatori sono incaricati di analizzare e illustrare agli alunni delle classi in indirizzo le proposte formative contenute nella presente circolare e di sensibilizzarli all'iscrizione al modulo formativo opportuno.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giovanguilberto Carducci

*Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-4 – Smart-Tà City - CUP C53D19000260001		
Modulo formativo	Esperto	Tutor d'aula
La mia città del futuro	Barone Clementina	Pucci Valentina
Digi city	Morrone Antima	Cito Antonella
Vogliamoci bene	Cossa Maria	Somma Valeria
“Our city”	Suriano Antonella	Buzzacchino Maria
‘Cosa fare da grande’	Caputo Claudia	Loré Luciana



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Carriero-Colombo"  
Via Medaglie d'Oro 46 e 117 – Taranto

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FDR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 – Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-4

POVERTÀ EDUCATIVA

## MODULO DI ISCRIZIONE ALUNNI - a.s. 2021/2022

da consegnare in Segreteria entro le ore 13:30 del 12/01/2022

Cognome												
Nome												
Data di nascita						Comune di nascita						
Codice Fiscale												
Residenza (Indirizzo – Comune – Provincia)												
CAP			Recapiti telefonici									
e-mail												
Classe e sezione di appartenenza (barrare le tre voci di interesse) a.s. 2021/22	5° anno primaria	1° anno SSIG	2° anno SSIG	3° anno SSIG	A	B	C	D	E	F	G	H
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Modulo formativo prescelto (indicare con la crocetta nella colonna "SCELTA" un solo modulo)

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-4 CUP C53D19000260001 da attuare nell'a.s. 2021/22				
N°	Titolo	Numero e tipologia destinatari	Durata	Scelta
1	LA MIA CITTÀ DEL FUTURO	25 alunni delle classi seconde e terze medie	30h	<input type="checkbox"/>
2	DIGI CITY	25 alunni delle classi prime e seconde medie	30h	<input type="checkbox"/>
3	VOGLIAMOCI BENE	25 alunni delle classi quinte primaria e prime medie	30h	<input type="checkbox"/>
4	OUR CITY	25 alunni delle classi seconde e terze medie	30h	<input type="checkbox"/>
5	COSA FARE DA GRANDE	25 alunni delle classi seconde e terze medie	30h	<input type="checkbox"/>

Dichiara di aver preso visione della Circolare n° 149 del 20/12/2021 e di essere a conoscenza dei criteri di selezione dei corsisti ivi precisati.

Taranto, \_\_\_/\_\_\_/202\_\_

Firma Alunno/a

Firma Genitore